

Проблемы в поведении

Клуб компетентных родителей

5 потребностей человека



физиология

саморазвитие

безопасность

социализация

Любовь и
принятие





Что делать?

- Даёте ребенку чрезмерное чувство защиты, удовлетворяете чувство безопасности, позволяете спрятаться к вам под крылышко и так далее.
- По этой причине важно, чтобы в период болезни рядом были взрослые, к которым ребенок привязан. Следовательно, другие виды потребности ребенка будут не так страдать. Его выздоровление пройдет легче и быстрее.



Потребность в безопасности

- потребность в защите;
- потребность в отсутствии страхов и угрозы;
- потребность в стабильности режима дня, предсказуемости дня;
- потребность в стабильных правилах и ограничениях;
- потребность в своём близком взрослом;
- потребность в поддержке.

Что делать?

- Даем ему это чувство защищённости, я с тобой, все хорошо, у тебя все получится, ты мой ребенок. Я рядом.
- В случае истерики, просто переживаем, сами в истерику не скатываемся, остаемся в позиции родителя спокойного и уверенного.
- При этом поддерживаем, обнимаем, помогаем пережить и справиться с эмоциями, даже если не разрешили, даже если ребенок злится, мы просто рядом и помогаем справиться ему с чувствами.



Что делать?

- Чаще говорите ребенку, что вы его просто любите, что он вас просто радует, хорошо, что он есть.
- Любовь можно демонстрировать тактильно – обнять, поцеловать. Делать это чаще и без повода.
- Транслируйте ребенку позицию, чтобы не случилось вы всегда будете его любить и он всегда будет вашим ребенком.
- Хвалим ребенка.



Что делаем?

- Если ребенок не умеет говорить, общаться и это не связано с задержкой речевого развития, учим общаться, сами проговариваем, даем образец поведения;
- Ребенок своим поведением пытается обнаружить границы дозволенного и правила, ребенок как бы ждет, что ему скажут «стоп». В этом случае вводим необходимые правила. Делаем это в спокойной обстановке, обговариваем последствия и правила должны соблюдаться, даже если очень хочется их нарушить.
- Низкое развитие волевых процессов, это встречается чаще у детей с возбудимой нервной системой, учим приемлемым способам поведения, укрепляем нервную систему, тренируем волевые процессы (здесь необходим авторитетный взрослый, спокойный и последовательный);
- Защита себя, учим ребенка отстаивать свои границы словесно, договариваться (помогают Я-сообщения).
- Если ребенок застенчив, то это нарушение потребности в любви и безопасности, повышаем самооценку, проявляем любовь, говорим о том, что ваш ребенок для вас самый-самый, вы его любите, хорошо, что он у вас есть.

Саморазвитие включает

- Познание.
- Самостоятельность.
- Эстетические потребности.
- Стремление к совершенству.



Что делаем?

- Даем возможность ребенку учиться новому, пробовать различные виды деятельности.
- Отвечаем на вопросы, помогаем разобраться, интересуемся тем, что делает ребенок.
- Даем возможность ошибаться и делать из этого выводы, не раздражаемся при этом.

Анализируем ответы опросника

- Первые 5 вопросов относятся к физиологической потребности.
- Вопросы 6-11 относятся к потребности в безопасности.
- Вопросы 12-19 связаны с потребностью в любви и принятии.
- Вопросы 20-26 относятся к потребности в саморазвитии.
- Вопросы 27-30 связаны с потребностью в социализации.

Маленький ребенок до 3-х лет, пошел в садик. И если раньше отпускал маму на несколько часов и с удовольствием оставался с бабушкой или знакомой няней, то теперь не может отпустить маму и плачет.

Девочка 5 лет, очень стесняется
рассказывать стихи на утренниках.
Мама обеспокоена этим, так как сама
всегда была «звездой». Она много
стыдит девочку, но это не помогает.

Мальчик 5 лет, спокойный и стеснительный. Родители воспитывают в строгости и эмоционально сдержаны. Много болеет, в болезни часто остается с няней.

Спасибо за внимание!