



Потребность в саморазвитии

Самостоятельность, творчество, желание добиваться успеха, познавательный интерес

Что делать, если
потребность нарушена?

1. Даем возможность учиться новому.
2. Отвечаем на вопросы.
3. Помогаем разобраться.
4. Даем возможность ошибаться, не раздражаясь при этом.
5. Развиваем самостоятельность.



Сайт МАДОУ «Цветик-семицветик»:



Сайт педагога-психолога
Ярмусевич
Ирины Геннадьевны:



МАДОУ «Цветик-семицветик»

Буклет для родителей

Кнопочки детского послушания



Когалым 2024 г.



Физиологические потребности

Еда, вода, сон, отдых, движение, здоровье, комфортная одежда, свежий воздух

Что делать, если потребность нарушена?

1. Разбираемся, что происходит.
2. Удовлетворяем физиологическую потребность.
3. Даем ребенку максимальное чувство защиты, находимся рядом.



Потребность в безопасности

Дом, семья, стабильная обстановка, режим дня, правила поведения, последовательное воспитание

1. Даем ребенку чувство защищенности.
2. Устанавливаем границы дозволенного поведения и правила.
3. Прорабатываем страхи.
4. Находимся рядом, поддерживаем.
5. Помогаем пережить бурные эмоции.



Потребность в любви и принятии

Чувствовать себя частью семьи, проявлять эмоции и потребности открыто, получать поддержку и заботу, безусловная любовь родителей.

1. Горим, что любим.
2. Проявляем любовь по-разному.
3. Хвалим и за результат и за старание.
4. Принимаем эмоции ребенка, признаем его право выражать их.
5. Транслируем безусловную любовь.



Потребность в социализации

Общаться со сверстниками, дружить, чувствовать себя принятым в коллективе, обучаться в группе детей

Что делать, если потребность нарушена?

1. Учим общаться, даем образец.
2. Вводим необходимые правила.
3. Укрепляем нервную систему, тренируем волю.
4. Учим договариваться, отстаивать свои интересы.
5. Говорим ребенку, что любим его.

