

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Цветик-семицветик»**

**«Отчет о проделанной работе»
(2023-2024 учебный год)**

**Ярмусевич И.Г.
педагог-психолог
МАДОУ «Цветик-семицветик»**

**г. Когалым
2024 г.**

Основным направлением деятельности и целью работы педагога-психолога в ДОУ является осуществление психологического сопровождения образовательного процесса для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

В соответствии с данной целью, педагогом-психологом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- Обеспечение психологического сопровождения реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.
- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Развитие в детях умения чувствовать и понимать эмоциональные состояния других людей: сверстников и взрослых.
- Формирование единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.

В течение года, педагогом-психологом работа осуществлялась в пяти направлениях: психологическая профилактика и психологическое просвещение; психологическая диагностическая работа; развивающая и коррекционная работа; консультативная работа; методическая работа.

Количественный анализ

Направление работы	Дети (количество человек)					Родители (количество человек)	Педагоги (количество человек)	Администрация (количество человек)
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет			
Психопрофилактика и психопросвещение	47	43	28	47	26	112	22	2
Диагностическое	47	16	3	9	52	5	22	-
	Дети с ОВЗ (ЗПР, ТНР)							
	3	12	4	17	13	7	8	1
Развивающее и коррекционное	0	7	10	1	12	—	—	—
	Дети с ОВЗ (ЗПР, ТНР)							
	1	8	4	16	13	0	0	0
Консультативное	—		—	—	—	32	15	2
Методическое	—		—	—	—	198	22	2

Качественный анализ

Психологическая профилактика и просвещение:

Это направление включало информирование родителей и педагогов о психологических особенностях детей разных возрастов, о влиянии воспитательных приемов на формирование личности ребенка, психологическую профилактику родительского и педагогического выгорания, формирование внутреннего воспитательного ресурса взрослых участников воспитательно-образовательного процесса. Психологическая профилактика в отношении воспитанников ДОО была направлена на сохранение психо-эмоционального благополучия и предупреждение возникновения психологических проблем в развитии ребенка.

1. В целях психологической профилактики психоэмоциональных нарушений у воспитанников ДОО, педагог-психолог осуществлял следующую деятельность.
 - ✓ Сопровождение адаптационного периода при поступлении воспитанников в ДОО. Целью сопровождения было снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, развитие игровых навыков, формирование у родителей активной позиции по отношению к адаптации детей. Сопровождение включало ежедневное пребывание педагога-психолога в адаптационных группах в течение сентября, информирование родителей об особенностях адаптационного периода на родительских собраниях, индивидуально, а также размещение информации на стендах по данной тематике. Кроме того, с родителями проводились индивидуальные консультации на тему адаптации ребенка в детском саду, каждый родитель получили буклет с основными тезисами, касающимися данного периода, а также сборник терапевтических сказок для прочтения детям.
 - ✓ В группах старшей и подготовительной группы ДОО, проводились психологические игровые занятия с целью развития эмоционального интеллекта у дошкольников, развития коммуникативных навыков, снятия психоэмоционального напряжения, формирования психологической готовности к обучению в школе.
Для каждой возрастной группы были отобраны программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, ФОП и основной образовательной программы МАДОУ «Цветик-семицветик»
Старшая – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
Подготовительная – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
2. В целях психологического просвещения и профилактики, в течение учебного года педагог – психолог размещала в группах ДОО и в родительских чатах информацию по темам:
 - ✓ «Готовим ребенка к посещению детского сада».
 - ✓ «Адаптация ребенка 1,5 – 3 лет к детскому саду».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 2-3 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет».
 - ✓ «Готовим ребенка к школе. Картотека игр для подготовки к школе».
 - ✓ «Кризис 3-х лет»
 - ✓ «Что делать с маленьким упрямцем».
 - ✓ «Причины детской истерики».
 - ✓ А также провела консультации на родительских собраниях
 - ✓ «Первый год жизни в детском саду».
 - ✓ «Сенсорное развитие ребенка. Учим цвета с ребенком дома».

- ✓ «Кризис 3-х лет, его важные результаты».
- ✓ «Готовность ребенка к школе. Что важно знать родителю».
- ✓ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в группе компенсирующей направленности».
- ✓ «О факторах готовности ребенка с ЗПР к обучению в школе».

3. В целях повышения психологической грамотности педагогов ДОУ, педагог - психолог провела консультации:

- «Развитие речи как отражение общего уровня развития ребенка. Этапы становления, значение, эффективные формы стимулирования».
- «Деятельность ДОУ по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений несовершеннолетних и защите их прав».
- «Открытый диалог. Что такое нравственность и как ее воспитывать.»

4. В целях психологического просвещения и профилактики воспитательных проблем, педагог-психолог составила памятки и буклеты для родителей и педагогов с информацией психолого-педагогического характера:

- «Картотека игра для подготовки к обучению в школе»
- «Буклет для родителей «Светофор запретов»
- «Картотека игр по формированию предпосылок к речевой деятельности дошкольников»
- «Буклет для родителей «Развиваем эмоциональный интеллект ребенка».
- «Чек-лист для родителей «Как научить ребенка выражать свои эмоции».
- «Сборник дидактических игр по формированию естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста»

Психодиагностическое направление:

Психологическая диагностика воспитанников ДОУ проводилась с целью выявления особенностей психо-эмоционального развития, готовности к школьному обучению.

1. Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп (%)

Динамика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы № 17 в 2023-2024 учебном году (%)



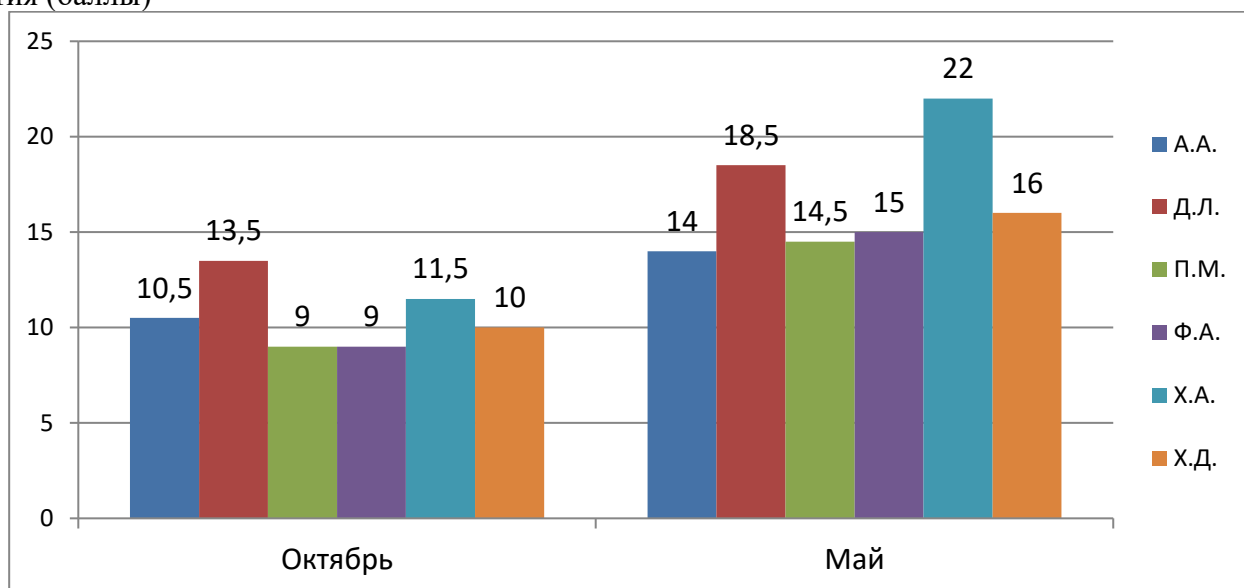
Готовность к обучению в школе воспитанников подготовительной группы 17 (%) май 2024 год



На начало года высокий уровень готовности 8% детей, конец года 30%;
средний уровень готовности 73% детей, конец года 63%;
уровень готовности ниже среднего на начало года 11%, на конец года 7 %
низкий уровень готовности 8% воспитанников, конец 0%.

Дети с низким уровнем готовности посещали коррекционно-развивающие занятия педагога психолога.

Динамика готовности к школьному обучению детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия (баллы)



< 10 баллов – низкий уровень
11-13 – ниже среднего
14-17 – средний
18-25 - высокий

2. По запросу воспитателей и родителей проводилась диагностика познавательных процессов детей, диагностика эмоционально-личностной сферы, диагностика детско-родительских отношений.

3. Углубленную психологическую диагностику проходили воспитанники, направляемые в территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию.

Результаты психологической диагностики продемонстрировали положительную динамику в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающее направление:

Коррекционно – развивающее направление включало проведение коррекционных и развивающих занятий с воспитанниками. Занятия проводились в подгрупповой и индивидуальной форме 2 раза в неделю. В группе ТНР – ежедневно. График занятий составлялся на месяц и утверждался у заместителя заведующего.

В группы коррекционно-развивающей направленности дети зачислялись после диагностического обследования. С октября 2023 г. по май 2024г. проводились занятия с детьми на развитие и коррекцию познавательной сферы, эмоционально-волевых процессов, поведенческих нарушений.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом нарушений в развитии ребенка, были выбраны следующие методические материалы:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы.
 - Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия»
 - Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. ФГОС
2. Коррекция психо-эмоциональной сферы.
 - Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик», Дворецкая И.А. «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. 5-6 лет».
3. Коррекция поведенческих нарушений.
 - А.В. Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.

Консультационное направление:

1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей в течение года по запросу (45 консультаций)

Методическое направление:

- 1.Приняла участи в обучающих семинарах, вебинарах, повысила квалификацию:
 - Участие в окружной конференции «инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», 24 апреля 2024 года.
 - Подготовила воспитанников для участия в Региональных, Всероссийских, Международных творческих конкурсах: «Моя Югра» - победитель – 1 место.
 - Победитель, 1 место регионального конкурса «Педагогический потенциал Югры» на 2022-2024 г. в номинации «Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями».
 - Провела методический квартирник для молодых педагогов города на тему «Эмоциональный интеллект», 17 мая 2024 г.

При планировании работы на 2023-2024 учебный год, необходимо учесть следующие моменты:

- Продолжать совместную работу с педагогами над повышением интереса родителей в области психологического просвещения.
- Наполнять и обогащать информацией персональный сайт, стимулировать родителей и педагогов к виртуальному общению.
- Продолжать оснащать кабинет педагога-психолога методическими и дидактическими материалами по различным направлениям деятельности.