

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма
«Цветик-семицветик»**

**«Отчет о проделанной работе»
(2022-2023 учебный год)**

**Ярмусевич И.Г.
педагог-психолог
МАДОУ «Цветик-семицветик»**

**г. Когалым
2023 г.**

Основным направлением деятельности и целью работы педагога-психолога в ДОУ является осуществление психологического сопровождения образовательного процесса для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

В соответствии с данной целью, педагогом-психологом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- Обеспечение психологического сопровождения реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.
- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Развитие в детях умения чувствовать и понимать эмоциональные состояния других людей: сверстников и взрослых.
- Формирование единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.

В течение года, педагогом-психологом работа осуществлялась в пяти направлениях: психологическая профилактика и психологическое просвещение; психологическая диагностическая работа; развивающая и коррекционная работа; консультативная работа; методическая работа.

Количественный анализ

Направление работы	Дети (количество человек)					Родители (количество человек)	Педагоги (количество человек)	Администрация (количество человек)
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет			
Психопрофилактика и психопросвещение	47	28	55	28	49	125	22	2
Диагностическое	47	3	4	5	98	3	22	-
	Дети с ОВЗ (ЗПР, ТНР)							
	0	3	16	19	5	43	8	1
Развивающее и коррекционное	1	2	10	1	12	—	—	—
	Дети с ОВЗ (ЗПР, ТНР)							
	0	3	16	19	5	0	0	0
Консультативное	—		—	—	—	30	15	2
Методическое	—		—	—	—	207	20	2

Качественный анализ

Психологическая профилактика и просвещение:

Это направление включало информирование родителей и педагогов о психологических особенностях детей разных возрастов, о влиянии воспитательных приемов на формирование личности ребенка, психологическую профилактику родительского и педагогического выгорания, формирование внутреннего воспитательного ресурса взрослых участников воспитательно-образовательного процесса. Психологическая профилактика в отношении воспитанников ДОО была направлена на сохранение психо-эмоционального благополучия и предупреждение возникновения психологических проблем в развитии ребенка.

1. В целях психологической профилактики психоэмоциональных нарушений у воспитанников ДОО, педагог-психолог осуществлял следующую деятельность.
 - ✓ Сопровождение адаптационного периода при поступлении воспитанников в ДОО. Целью сопровождения было снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, развитие игровых навыков, формирование у родителей активной позиции по отношению к адаптации детей. Сопровождение включало ежедневное пребывание педагога-психолога в адаптационных группах в течение сентября, проведение 2 раза в неделю психологических игровых занятий с использованием кинетического песка «Игры в песочнице», информирование родителей об особенностях адаптационного периода на родительских собраниях, индивидуально, а также размещение информации на стендах по данной тематике. Кроме того, с родителями проводились индивидуальные консультации на тему адаптации ребенка в детском саду, каждый родитель получили буклет с основными тезисами, касающимися данного периода, а также сборник терапевтических сказок для прочтения детям.
 - ✓ В группах ДОО, проводились психологические игровые занятия с целью профилактики возникновения проблем психологического характера у дошкольников, развития коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
Для каждой возрастной группы были отобраны программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и основной образовательной программы МАДОУ «Цветик-семицветик»
I младшая – Занятия с кинетическим песком «Игры в песочнице» (Т.А.Андреевко
Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.ФГОС.)
II младшая – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
Средняя – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
Старшая – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
Подготовительная – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
2. В целях психологического просвещения и профилактики, в течение учебного года педагог – психолог размещала в группах ДОО и в родительских чатах информацию по темам:
 - ✓ «Готовим ребенка к посещению детского сада».
 - ✓ «Адаптация ребенка 1,5 – 3 лет к детскому саду».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 2-3 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет».

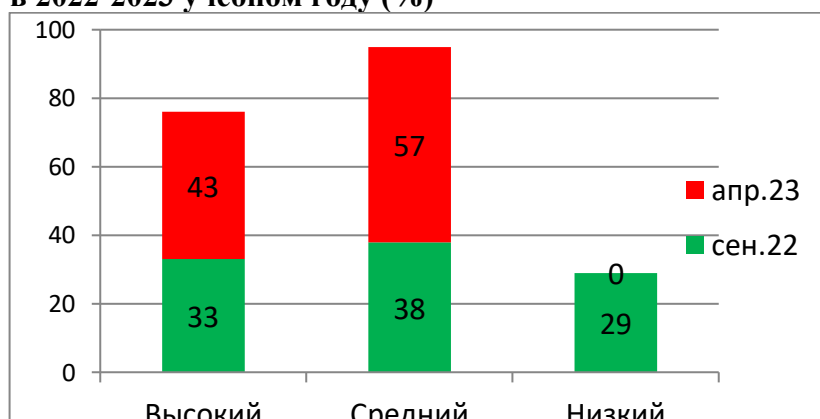
- ✓ «Готовим ребенка к школе. Карточка игр для подготовки к школе».
 - ✓ «Кризис 3-х лет»
 - ✓ «Что делать с маленьким упрямым».
 - ✓ «Причины детской истерики».
3. В целях повышения психологической грамотности педагогов ДОО, педагог - психолог провела консультацию:
- «Технология эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Ежедневный рефлексивный круг».
4. В целях психологического просвещения и профилактики воспитательных проблем, педагог-психолог составила памятки и буклеты для родителей и педагогов с информацией психолого-педагогического характера:
- «Особенности адаптационного периода к ДОО»
 - «4 шага к успешной адаптации в ДОО»
 - «Особенности развития ребенка 1,5-3 лет»
 - «Особенности развития ребенка 4-5 лет».
 - «Особенности развития ребенка 5-6 лет».
 - «Особенности развития ребенка 6-7 лет»

Психодиагностическое направление:

Психологическая диагностика воспитанников ДОО проводилась с целью выявления особенностей психо-эмоционального развития, готовности к школьному обучению.

1. Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп (%)

Динамика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы № 22 в 2022-2023 учебном году (%)



Группа № 22.

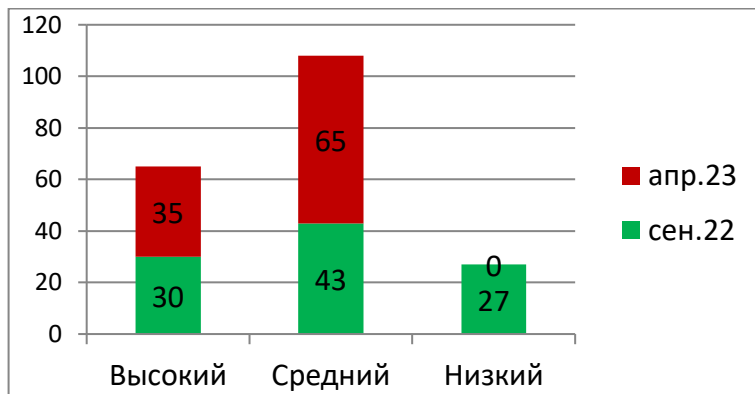
Начало года: высокий уровень готовности 33% детей, конец года 43%.

средний уровень готовности 38% детей, конец года 57%.

низкий уровень готовности 29% воспитанников, 0%.

Дети с низким уровнем готовности посещали коррекционно-развивающие занятия педагога психолога.

Динамика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы № 23 в 2022-2023 учебном году (%)



Группа № 23.

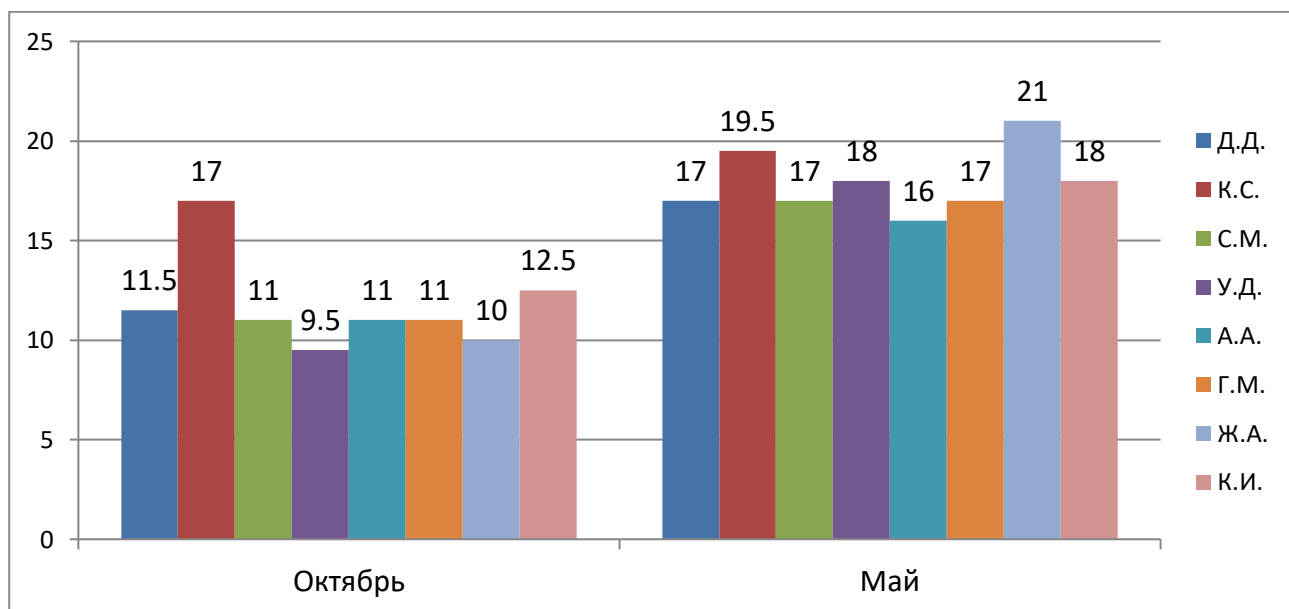
Начало года: высокий уровень готовности 30% детей, конец года 35%.

средний уровень готовности 43% детей, конец года 65%.

низкий уровень готовности 27 % воспитанников, 0%.

Дети с низким уровнем готовности посещали коррекционно-развивающие занятия педагога психолога.

Динамика готовности к школьному обучению детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия (баллы)



< 10 баллов – низкий уровень

11-13 – ниже среднего

14-17 – средний

18-25 - высокий

2. По запросу воспитателей и родителей проводилась диагностика познавательных процессов детей, диагностика эмоционально-личностной сферы, диагностика детско-родительских отношений.

3. Углубленную психологическую диагностику проходили воспитанники, направляемые в территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию.

Результаты психологической диагностики продемонстрировали положительную динамику в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающее направление:

Коррекционно – развивающее направление включало проведение коррекционных и развивающих занятий с воспитанниками. Занятия проводились в подгрупповой и индивидуальной форме 2 раза в неделю. В группе ТНР – ежедневно. График занятий составлялся на месяц и утверждался у заместителя заведующего.

В группы коррекционно-развивающей направленности дети зачислялись после диагностического обследования. С октября 2022 г. по май 2023г. проводились занятия с детьми на развитие и коррекцию познавательной сферы, эмоционально-волевых процессов, поведенческих нарушений.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом нарушений в развитии ребенка, были выбраны следующие методические материалы:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы.
— Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия»
— Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. ФГОС
2. Коррекция психо-эмоциональной сферы.
— Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик».
3. Коррекция поведенческих нарушений.
— А.В. Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.

Консультационное направление:

1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей в течение года по запросу (45 консультаций)

Методическое направление:

1. Приняла участие в обучающих семинарах, вебинарах, повысила квалификацию:
— Окружная конференция "Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики" 24-25 апреля 2023
— Повысила квалификацию по программе: ««Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет»» март 2023
2. Подготовила воспитанников для участия в Региональных, Всероссийских, Международных творческих конкурсах: «Моя Югра» - 2 победителя – 1 место, «Сияние севера» - 2 победителя – 1 место, «Гордость страны» - 2 победителя – 1, 2 места.
3. Диплом в номинации «По зову сердца» на Торжественном мероприятии «Педагогический триумф», май 2023г.

При планировании работы на 2023-2024 учебный год, необходимо учесть следующие моменты:

- Продолжать совместную работу с педагогами над повышением интереса родителей в области психологического просвещения.
- Наполнять и обогащать информацией персональный сайт, стимулировать родителей и педагогов к виртуальному общению.
- Продолжать оснащать кабинет педагога-психолога методическими и дидактическими материалами по различным направлениям деятельности.