

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

**«Отчет о проделанной работе»
(2020-2021 учебный год)**

**Ярмусевич И.Г.
педагог-психолог
МАДОУ «Цветик-семицветик»**

**г. Когалым
2021г.**

Основным направлением деятельности и целью работы педагога-психолога в ДОУ является осуществление психологического сопровождения образовательного процесса для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

В соответствии с данной целью, педагогом-психологом на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития и социализации;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечение психологического сопровождения реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

В течение года, педагогом-психологом работа осуществлялась в пяти направлениях: психологическая профилактика и психологическое просвещение; психологическая диагностическая работа; развивающая и коррекционная работа; консультативная работа; методическая работа.

Количественный анализ

Направление работы	Дети (количество человек)				Родители (количество человек)	Педагоги (количество человек)	Администрация (количество человек)
	2–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет			
Психопрофилактика и психопросвещение	94	49	27	76	184	22	2
Диагностическое	47	10	10	76	2	3	-
Развивающее и коррекционное	8	2	2	12	—	—	—
Консультативное	—	—	—	—	18	6	1
Методическое	—	—	—	—	120	6	1

Качественный анализ

Психологическая профилактика и просвещение:

Это направление включало информирование родителей и педагогов о психологических особенностях детей разных возрастов, о влиянии воспитательных приемов на формирование личности ребенка, психологическую профилактику родительского и педагогического выгорания, формирование внутреннего воспитательного ресурса взрослых участников воспитательно-образовательного процесса. Психологическая профилактика в отношении воспитанников ДОУ была направлена на сохранение психо-эмоционального благополучия и предупреждение возникновения психологических проблем в развитии ребенка.

1. В целях психологической профилактики психоэмоциональных нарушений у воспитанников ДОУ, педагог-психолог осуществлял следующую деятельность.
 - ✓ Сопровождение адаптационного периода при поступлении воспитанников в ДОУ. Целью сопровождения было снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, развитие игровых навыков, формирование у

родителей активной позиции по отношению к адаптации детей. Сопровождение включало ежедневное пребывание педагога-психолога в адаптационных группах в течение сентября, проведение 2 раза в неделю психологических игровых занятий с использованием кинетического песка «Игры в песочнице», информирование родителей об особенностях адаптационного периода на родительских собраниях, индивидуально, а также размещение информации на стендах по данной тематике. Кроме того, с родителями проводились индивидуальные консультации на тему адаптации ребенка в детском саду, каждый родитель получили буклет с основными тезисами, касающимися данного периода, а также сборник терапевтических сказок для прочтения детям.

- ✓ В группах ДОУ, проводились психологические игровые занятия с целью профилактики возникновения проблем психологического характера у дошкольников, развития коммуникативных навыков, снятие психоэмоционального напряжения.
Для каждой возрастной группы были отобраны программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и основной образовательной программы МАДОУ «Цветик-семицветик»
I младшая – Занятия с кинетическим песком «Игры в песочнице» (Т.А.Андреенко Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.ФГОС.)
II младшая – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
Средняя – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
Старшая – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
Подготовительная – Занятия по психологической профилактике (Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик»)
- 2. В целях психологического просвещения и профилактики, в течение учебного года педагог – психолог размещала на сайте ДОУ и в родительских чатах информацию по темам:
 - ✓ «Готовим ребенка к посещению детского сада».
 - ✓ «Адаптация ребенка 1,5 – 3 лет к детскому саду».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 2-3 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет».
 - ✓ «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет».
 - ✓ «Готовим ребенка к школе. Развиваем логическое мышление».
 - ✓ «Кризис 3-х лет»
 - ✓ «Как договориться с трехлеткой»
 - ✓ «Сенсорное развитие ребенка до двух лет – ум на кончиках пальцев».
 - ✓ «Как успокоить ребенка правильно».
 - ✓ «Детские страхи»
 - ✓ «Может ли ребенок быть хозяином своих чувств».
 - ✓ «Бережное воспитание ребенка 5-6 лет».
 - ✓ «Что делать с маленьким упрямцем».
 - ✓ «Причины детской истерики».
- 3. В целях повышения психологической грамотности педагогов ДОУ, педагог - психолог провела консультацию:
 - «Секреты успешной работы с родителями».
- 4. В целях психологической профилактики профессионального выгорания педагогов ДОУ была организована «Психологическая гостиная», занятия в которой позволили проработать негативные эмоциональные состояния. Всего проведено 4 занятия.

5. В целях психологического просвещения и профилактики воспитательных проблем, педагог-психолог составила памятки и буклеты для родителей и педагогов с информацией психолого-педагогического характера:

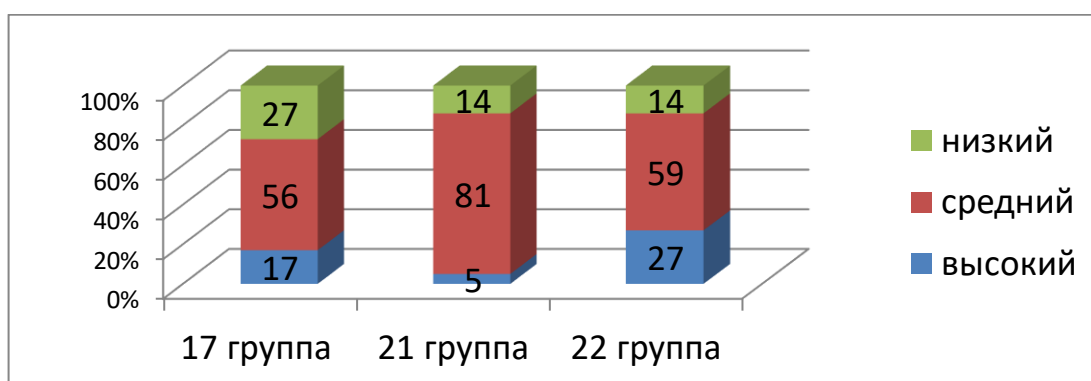
- «Особенности адаптационного периода к ДОУ»
- «4 шага к успешной адаптации в ДОУ»
- «Особенности развития ребенка 1,5-3 лет»
- «Особенности развития ребенка 4-5 лет».
- «Особенности развития ребенка 5-6 лет».
- «Особенности развития ребенка 6-7 лет»

Психодиагностическое направление:

Психологическая диагностика воспитанников ДОУ проводилась с целью выявления особенностей психо-эмоционального развития, готовности к школьному обучению.

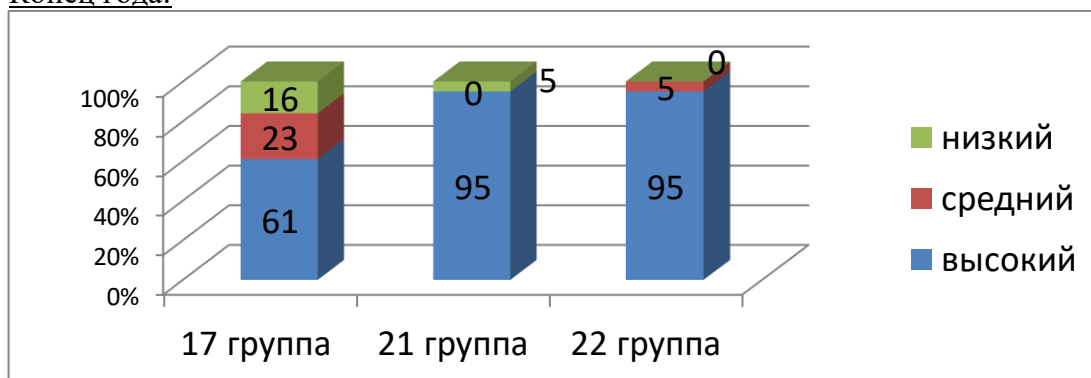
1. Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп (%)

Начало года:



Вывод: на начало года из общего числа воспитанников высокий уровень подготовки к школе показали 17 % воспитанников, средний уровень – 65%, низкий уровень – 18%.

Конец года:



Вывод: на год из общего числа воспитанников высокий уровень подготовки к школе показали 84 % воспитанников, средний уровень – 9%, низкий уровень – 7%.

2. По запросу воспитателей и родителей проводилась диагностика познавательных процессов детей, диагностика эмоционально-личностной сферы, диагностика детско-родительских отношений.

3. Углубленную психологическую диагностику проходили воспитанники, направляемые в территориальную медико-психолого-педагогическую комиссию.

Результаты психологической диагностики продемонстрировали положительную динамику в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающее направление:

Коррекционно – развивающее направление включало проведение коррекционных и развивающих занятий с воспитанниками. Занятия проводились в подгрупповой и индивидуальной форме 2 раза в неделю. График занятий составлялся на месяц и утверждался у заместителя заведующего.

В группы коррекционно-развивающей направленности дети зачислялись после диагностического обследования. С октября 2019 г. по март 2020г. проводились занятия с детьми на развитие и коррекцию познавательной сферы, эмоционально-волевых процессов, поведенческих нарушений.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом нарушений в развитии ребенка, были выбраны следующие методические материалы:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы.
 - Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия»
 - Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. ФГОС
2. Коррекция психо-эмоциональной сферы.
 - Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик».
3. Коррекция поведенческих нарушений.
 - А.В. Семенович Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте.

Консультационное направление:

1. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей в течении года по запросу (23 консультаций)
2. Размещение консультаций для самостоятельного изучения родителями на сайте ДОО в разделе «Клуб компетентных родителей» (25 консультаций)

Методическое направление:

1. Приняла участи в обучающих семинарах, вебинарах:
 - «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» 13 апреля 2021
 - Тотальный тест «Доступная среда» 3 декабря 2020
 - Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» ноябрь 2020
 - «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» 31 марта 2021
 - Международный конкурс знаний для психологов «Психолог. Высшая квалификация 2021»
3. Подготовила воспитанников для участия во Всероссийских творческих конкурсах: «У природы нет плохой погоды» - 1 место, «Мир заповедной природы» - 3 место.
4. 26 марта 2021 провела открытое занятие на городском методическом объединении педагогов-психологов по теме: Применение кинетической песочницы в работе с детьми первой младшей группы».
5. 30 апреля 2021 приняла участие в городском методическом заседании воспитателей средних групп с представлением опыта по теме: «Использование приемов рисования на песке для развития речи дошкольников»
6. 21 мая 2021 приняла участие в расширенном совещании заместителей заведующих «Лучшие практики ДОО» с выступлением на тему: «Применение метода Sand-Art в развитии речи дошкольников».

7. Являюсь одним из составителей адаптированной образовательной программы МАДОУ «Цветик-семицветик» для дошкольников с задержкой психического, индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ ДОУ.
8. В смотре-конкурсе ДОУ «Готовность групп и кабинетов к осуществлению образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году МАДОУ «Цветик-семицветик» заняла первое место.
9. В смотре-конкурсе ДОУ Авторские дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста» заняла первое место.
10. Приняла участие во втором всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», награждена дипломом 3 степени.

При планировании работы на 2021-2022 учебный год, необходимо учесть следующие моменты:

- Продолжать совместную работу с педагогами над повышением интереса родителей в области психологического просвещения.
- Наполнять и обогащать информацией персональный сайт, стимулировать родителей и педагогов к виртуальному общению.
- Продолжать оснащать кабинет педагога-психолога методическими и дидактическими материалами по различным направлениям деятельности.