

*Паспорт кабинета
педагога-психолога*

*Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города*

Когалыма

«Цветик-семицветик»



Содержание:

1. Документация кабинета педагога-психолога	3
2. Психологическая диагностика детей дошкольного возраста (методики)	4
3. Перечень дидактических и демонстрационных материалов	6
4. Мебель и оборудование кабинета педагога-психолога	8
5. Перечень методической литературы.	9

Документация кабинета педагога-психолога

Папки по разделам:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога МАДОУ «Цветик-семицветик»
2. Инструкции педагога-психолога (должностная инструкция, инструкции по ОТ и ТБ).
3. Психологическая диагностика детей дошкольного возраста (методики)
4. Результаты психологической диагностики участников образовательного процесса (заключения по результатам проведенных психологических обследований).
5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса (консультации, семинары, памятки для родителей и педагогов).
6. Исходящая документация педагога-психолога.
7. Планирование деятельности педагога-психолога.
 - Годовой план работы педагога-психолога;
 - Календарный план работы педагога-психолога;
 - Циклограмма учета рабочего времени педагога-психолога;
 - График групповых и индивидуальных занятий педагога-психолога;
 - Рабочая программа педагога-психолога;
 - Конспекты занятий на электронных и бумажных носителях для всех возрастных групп.

Журналы учета видов деятельности педагога-психолога с участниками образовательного процесса.

1. Журнал учета консультаций педагога-психолога.
2. Журнал учета групповых форм работы педагога-психолога.
3. Журнал учета индивидуальной работы с детьми педагога-психолога.

Отчет педагога-психолога о работе за учебный год.

Паспорт кабинета педагога-психолога.

Психологическая диагностика детей дошкольного возраста (методики)

Изучение познавательной сферы и интеллектуального развития

Младший возраст 1-3 года

1. Диагностика адаптации детей к условиям ДООУ
2. Шкала Бине-Симона
3. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
4. Методика Кооса
5. Методика Выготского-Сахарова (модифицированный вариант для детей до 7 лет)
6. Предметная классификация (вариант для детей 3-8 лет)
7. Исключение предметов (4-й лишний)
8. Установление последовательности событий
9. Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей»

Средний возраст 4-5 лет

1. Шкала Бине-Симона, комплекс методик для диагностики познавательных процессов
2. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
3. Методика В.М.Когана
4. Исследование опосредованного запоминания (по А.Н.Леонтьеву)
5. Методика Кооса
6. Прогрессивные Матрицы Дж. Равена
7. Методика Выготского-Сахарова (модифицированный вариант для детей до 7 лет)
8. Предметная классификация (вариант для детей 3-8 лет)
9. Исключение предметов (4-й лишний)
10. Установление последовательности событий

Старший возраст 5-6 лет

1. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
2. Д. Векслер «Методика исследования интеллекта»
3. Методика П. Торренса
4. Методика В.М.Когана
5. Исследование опосредованного запоминания (по А.Н.Леонтьеву)
6. Методика Кооса
7. Прогрессивные Матрицы Дж. Равена
8. Методика Выготского-Сахарова (модифицированный вариант для детей до 7 лет)
9. Предметная классификация (вариант для детей 3-8 лет)
10. Исключение предметов (4-й лишний)
11. Установление последовательности событий

Подготовительный возраст 6-7 лет

1. «Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей»
2. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду»
3. М. Безруких, Л. Морозова «Методика оценки уровня развития зрительно--моторного восприятия
4. Д. Векслер «Методика исследования интеллекта»
5. Методика П. Торренса
6. М.М. Семаго, И.Я. Семаго «Групповая диагностика готовности к школе»
7. Методика Кооса
8. Прогрессивные Матрицы Дж. Равена
9. Методика Выготского-Сахарова (модифицированный вариант для детей до 7 лет)
10. Предметная классификация (вариант для детей 3-8 лет)
11. Исключение предметов (4-й лишний)
12. Установление последовательности событий

Методики изучения особенностей личности дошкольников

- Методика «Несуществующее животное»
- Методика «Дом-дерево-человек» (ДДЧ)
- Методика «Моя семья»
- Тест Розенцвейга
- Тест на определение уровня притязаний ребенка
- Методика родительских оценок притязаний
- Оценка творческих способностей детей (адаптированная методика Торренса)
- Опросник для определения сферы предпочтительных интересов
- Графическая методика «Кактус»
- Тест «Страхи в домике»
- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)
- Социометрия
- Тест Рука
- Контурный САТ-Н
- Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР)
- Цветовой тест отношений (ЦТО)
- Методика эмоциональные лица

Методики психологического обследования детско-родительских отношений в семье

Предлагаемые ребенку:

- Методика рисунка семьи и ее модификации (кинетический рисунок семьи, семья животных)
- Адаптированный вариант методики Рене Жиля
- Различные варианты методики «Незавершенные предложения»
- Модификация оценочно-самооценочной методики (РЕП)
- Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» Бене-Антони и его модификации (
 - Диагностическая беседа «Мой круг общения» Т.Ю. Андрущенко

Предлагаемые родителям:

- Родительское сочинение «История жизни моего ребенка»
- Опросник родительских отношений Варги-Столина – ОРО
- Опросник стиля родительского воспитывающего поведения Э.Г. Эйдемиллера – АСВ
- Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой ОДРЭВ

Предлагаемые независимо и одновременно детям и родителям:

- Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми И.М. Марковской
- Самооценочная методика в варианте, когда, например, родители оценивают ребенка и дают оценки за ребенка, а затем обсуждают отличия в оценках родителей от самооценки, полученной от ребенка, и наоборот
- Методика «Диагностика содержания общения детей с близкими взрослыми»

Перечень дидактических и демонстрационных материалов

№	Наименование	Кол-во
1.	Кукольный театр «Кот, петух и лиса»	1
2.	Кукольный театр «Репка»	1
3.	Домино «Тени»	1
4.	Развивающая игра «Уникуб»	1
5.	«Чудо-пирамидка» <i>(маленькая, 4 формы и цвета)</i>	1
6.	Кубики в картинках	2
7.	Цветные счетные палочки	1
8.	Конструктор деревянный «Престиж»	1
9.	Конструктор деревянный «Городок»	1
10.	Конструктор деревянный «Ферма»	1
11.	Конструктор пластмассовый «Техно»	1
12.	Развивающая игра «Часть и целое»	1
13.	Познавательная игра-лото «Большие и маленькие»	1
14.	Развивающая игра-лото «Гнездо, улей, нора»	1
15.	Развивающая игра «Любимые сказки»	1
16.	Ассоциации «Времена года»	1
17.	Развивающее лото «Дары лета»	1
18.	Развивающая игра «Мама, папа, и Я»	1
19.	Смысловое лото «Каким бывает день?»	1
20.	Дидактические карточки «Фрукты»	1
21.	Дидактические карточки «Одежда»	1
22.	Мини игра «Мой дом»	1
23.	Мини-игра «Овощи, фрукты»	1
24.	Методическое пособие «Насекомые»	1
25.	Методическое пособие «Деревня»	1
26.	Дидактический материал «Посуда»	1
27.	Дидактический материал «Фрукты»	1
28.	Развивающая игра «Временные отношения» <i>(деревянная)</i>	1
29.	Развивающая игра «Изучаем свое тело»	1
30.	Развивающая игра «Что сначала, что потом 1»	1
31.	Развивающая игра «Что сначала, что потом 2»	1
32.	Набор Дикие животные «Играем вместе»	1
33.	Формы для песка	4
34.	Машинки «Полесье <i>(-красная, синяя, зеленая)</i>	3
35.	Кораблик пластмассовый	1
36.	Вкладыши деревянные «Дикие животные»	1
37.	Деревянный пазл «Насекомые»	1
38.	Кукла Эля	1

39.	Кукла Юля	1
40.	Кукла Павлик	1
41.	Набор мебели «Гостинная»	1
42.	Деревянные вкладыши «Котята»	1
43.	Деревянные вкладыши «Овощи»	1
44.	Деревянные вкладыши «Игрушки»	1
45.	Набор пластмассовых коробочек	1
46.	Шнуровка «Ботинок»	1
47.	Шнуровка «Черепашка»	1
48.	Паралонный коврик с цифрами	1
49.	Мозайка мягкая «Репка»	1
50.	Мозайка мягкая (бабочка, попугай, цветок, самолет и др.)	1
51.	«Ортопазл» коврик массажный	1
52.	Игра сортер «Веселые фигурки»	1
53.	Игра сортер «Веселые липучки «Овощи»	1
54.	Игра сортер «Веселые липучки «Времена года»	1
55.	Магнитная игра «Кто где живет»	1
56.	Магнитная игра «Времена года»	1
57.	Пирамидка деревянная одноцветная маленькая	1
58.	Геометрические вкладыши	4
59.	Набор кукол – рукавичек «Семья»	1
60.	Мозаика «Чудо горошины»	1
61.	Диагностический комплект «Чемодан психолога» Семаго	1
62.	Кинетический песок	2 кг
63.	Деревянный сортер «Волшебный комод»	1
64.	IQ – карточки с заданиями 4+,5+,6+	3
65.	Настольная игра «Домики гномиков»	1
66.	Обучающий набор. Уроки Монтессори. Сортер.	1
67.	Досочки Сегена (крашеные)	1
68.	Мяч массажный (зеленый)	1
69.	Лабиринт «Полушарные доски»	3
70.	Нейроскакалка	1
71.	Балансир	1
72.	Дидактическая игра «Кошки-мышки»	1
73.	Дидактическая игра «Маленькие линейки для больших побед»	1
74.	Трафареты «Kraft Vox»	1
75.	Сортер «С-мала»	1
76.	Мяч гимнастический массажный, 75 см.	1
77.	Кубики «Для самых маленьких»	1
78.	Пазл двойной «Животные»	1
79.	Парные пазлы IQ «Мамы и малыши»	1
80.	Сортер «Куб»	1
81.	Детский развивающий набор «Мемори»	1

82.	Рамка-вкладыш «Квадраты» по методике «Никитина»	1
83.	Деревянная рамка-вкладыш «Животные»	1
84.	Рамка-вкладыш «Игрушки»	1
85.	Рамка-вкладыш «Секретики «Съедобное-несъедобное»	1
86.	Рамка-вкладыш «Простая геометрия»	1
87.	Игрушка «Занимательная пирамидка»	1
88.	Развивающий набор «Цветные стаканчики»	1
89.	Пирамидка «Собери по образцу», 15 деталей.	1

**Мебель и оборудование кабинета педагога-психолога МАДОУ
«Цветик-семицветик»**

№	Наименование	Кол-во
1	Стол компьютерный	1
2	Стул офисный	1
3	Компьютер.	1
4	Принтер	1
5	Телевизор	1
6	Документ-камера	1
7	Световые планшеты для рисования песком	6
8	Стол� детские	5
9	Стулья детские	5
10	Стол для занятий с кинетическим песком	1
11	Диван детский.	1
12	Шкафы для хранения дидактических материалов и игр	3
13	Шкаф для хранения методической литературы	1
14	Диагностический комплект психолога Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.	1
15	Веб-камера	1

Перечень методической литературы

Детская психология

1. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. /Под редакцией Рузской А.Г. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «Модэк», 1997
2. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. / Под редакцией Соковой И.А. – М, 1995
3. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста: Учебное пособие – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Генезис, 2013
4. Обухова Л. Ф. Детская (возрастная) психология: учебник. - М., Российское педагогическое агентство. 1996
5. Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: ТЦ «Сфера», 2001
6. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. — М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Алгоритм деятельности педагога-психолога в условиях деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК): методические рекомендации / сост. С. А. Корзухина; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2017.

Коррекционная и развивающая работа

1. Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. Методическое пособие по развитию дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2011
2. Лесина С.В., Попова Г.П., Снисаренко Т.Л. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии – Волгоград: Учитель, 2014
3. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014
4. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014
5. Крюкова С.В, Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь. Программы психологической работы с дошкольниками. – М.: Генезис, 2014
6. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-лет в период адаптации к дошкольному учреждению – М.: Книголюб, 2003
7. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд.2-е, доп – М.: Книголюб, 2005
8. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: Книголюб, 2004

9. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2014
10. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2014.
11. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2014.
12. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2014.
13. Алябьева Е.А. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
14. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми / М.В. Киселева.-СПб.: Речь, 2016.
15. Ковалева Е., Сеницына Е. Готовим ребенка к школе. – М.: Лист-Нью, 2000.
16. Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / М.А. Панфилова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.
17. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста / Иванюке А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкина И.А. д.р.; Под ред. Н.В. Серебряковой. – СПб.: КАРО, 2014.
18. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. / М. В. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
19. Кражева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1996.
20. Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017.
21. Хухлаева О.В., Хухлаева О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 8-е изд., - М.: генезис, 2019.

Сотрудничество с родителями, педагогами

1. Тимофеева М.В. Система сопровождения родителей: модель организации клуба «Молодая семья», план-программа, занятия – Волгоград: Учитель, 2009
2. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа психолого-педагогического сопровождения, комплексные занятия – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015

3. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю.Б. Гиппенрейтер; худож. Е.М.Белоусова, М.Е. Федоровская, В.В.Люлько и др.. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Чудеса активного слушания /Ю.Б. Гиппенрейтер; худож. Г. Карасаева, М.Федоровская. – М.:АСТ, 2014.
5. Тарарина Е. Песочная терапия: практический старт. (Библиотека арт-терапевта). – М.: ООО «вариант» при участии ИП Шиманского А.Г., 2018.
6. Петрановкая Л.В. Если с ребенком трудно/Л.Петрановкая; худ. А.Селиванов. – М.: Изд. АСТ, 2019
7. Петрановкая Л.В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка/Л.Петрановская. – М.: Изд. АСТ, 2019
8. Терентьева И.А. Конец терпению: как достичь детского послушания: универсальный алгоритм/И.А. Терентьева. Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Психологическая диагностика

1. Алямовская В.Г. Психолого-педагогический мониторинг в дошкольном учреждении компенсирующего вида. – М.: Восхождение, 2007
2. Веракса А.Н. Индивидуальная психодиагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. – М.: Мозайка-синтез, 2012
3. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. – Волгоград: Учитель, 2014
4. Психоречевая диагностика детей 3-7 лет / авт.-сост. Е.П. Кольцова, О.А. Романович. – Волгоград: Учитель, 2012
5. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2014
6. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический комплект психолога. Изд. 3-е переработанное – М.: Издательство АПКИПРО РФ, 2007
7. Шевченко М.А. Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых/ М.А.Шевченко – М.: АСТ, Кладезь, 2014.