

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»

Конспект
совместной с детьми деятельности
на тему
«Шаловливый котик»
для детей первой младшей группы (2 – 3 лет)

Разработала: педагог-психолог
Ярмусевич Ирина Геннадьевна

г. Когалым, 2021 г.

Возрастная дошкольная группа: первая младшая группа (дети 2-3 лет).

Тема: «Шаловливый котик»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие»

Цель: Профилактика психофизического напряжения

Образовательные задачи:

- Продолжать знакомить детей со способами взаимодействия с кинетическим песком для снятия психофизического напряжения.

Развивающие задачи:

- Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.

- Развивать слуховое восприятие и внимание.

- Активизировать словарный запас, развивать речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение играть в совместные игры.

- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Формы организации: подгрупповая.

Виды детской деятельности: коммуникативная, речевая, игровая, познавательная.

Формы реализации детских видов деятельности:

- беседа;
- игра;
- ритмические игровые движения.

Место проведения: кабинет педагога-психолога.

Методы и приёмы:

Игровой: приглашение детей к взаимодействию с песком, включение игры с игрушками, камушками.

Наглядный: рассматривание игрушек, камушков.

Словесный: использование художественного слова (пальчиковая гимнастика, игра-потешка), вопросы, словесные поощрения.

Практический: взаимодействие с кинетическим песком, откапывание камушков из песка, собирание камушков в корзинку.

Словарная работа:

Активизация словаря: «здравствуй», «до свидания», синий, красный, желтый.

.

Оборудование или материал.

Кинетический песок, камни в виде цветов, резиновая игрушка котенка, корзинки для цветов (камней), зонтик, аудио запись мурлыканья и мяуканья кошки, зонт.

Раздаточный материал: камни в виде цветков каждому ребенку синий, красный, желтый.

Предварительная работа:нет

Планируемый результат:

- Дети выполняют отпечатки на песке пальцами сложенными в щепотку;
- Дети зажимают песок в кулаке, постепенно расслабляя, высыпают его;
- Дети отвечают на вопросы;
- Дети вступают в диалог с психологом;
- Дети активны, эмоциональны, проявляют интерес к содержанию занятия.

Технологическая карта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Время
I этап Организационный	<i>Создает атмосферу психологической комфортности и безопасности.</i> <i>Обращает внимание на звук мурлыканья и мяуканья кошки.</i> - Ребята, послушайте, кто это мурлыкает? - Где здесь может быть кот? <i>Психолог от имени кота приветствует детей, переключает их внимание на песочницу.</i> - Мяу-мяу, здравствуйте, ребята! Мур-мур, какой у вас волшебный песочек, давайте с ним поздороваемся! - Дети, потрогайте, какой песочек? <i>Психолог поглаживает песок.</i> - А еще, он ровный и похож на полянку. По полянке так приятно гулять!	<i>Играют в группе.</i> <i>Обращают внимание на звуки. Проявляют поисковый интерес, оглядываются, обнаруживают игрушку кота на песке.</i> <i>Здороваются с котом, подходят к песочнице и здороваются с песком.</i> <i>Дети вслед за психологом глядят песок и описывают свои ощущения.</i>	0,5 мин

II этап Основной	- Посмотрите, наш котенок зовет нас на прогулку. <i>Психолог обращает внимание детей на игрушку. И произносит фразу от имени котенка.</i> - Мяу-мяу, идемте гулять! <i>Психолог показывает детям отпечатки трех пальцев, сложенных вместе.</i> - Посмотрите, какие следы оставляют его маленькие лапки! Игра-потешка «Топ-топ» Топ-топ-топ-топают лапки! Топ-топ-топ по полянке. Вместе с котиком гуляли, Веселились и играли! - Над полянкой закапал дождик. Кап-кап-кап. А наш котенок спрятался от дождя под зонтиком! <i>Психолог прячет котенка под зонтом.</i> Игра-потешка Дождик, дождик, лей-лей! Нам с тобою веселей. Не боимся сырости, Только выше вырастим. <i>Педагог берет песок в кулаки и приподнимает их над столом. Слегка расслабляет руки и песок мягко высыпается на стол, имитируя капли дождя.</i> - Дождик закончился, над полянкой выглянуло теплое ласковое солнышко и расцветают цветы! <i>Выкладывает на песок цветок (камень)и прижимает его пальцем.</i> <i>Раздает детям тарелочки с цветами (синим, красным, желтым)</i> - Украсим нашу полянку цветами. Кладем цветочек и прижимаем его пальцем. - Ребята, какого цвета распустились цветы на поляне?	<i>Обращают внимание на котенка</i> <i>Повторяют движения за психологом.</i> <i>Слушают потешку, повторяют движения и слова «топ-топ-топ» за психологом.</i> <i>Наблюдают за последовательностью выполнения действий психологом, повторяют фразу «кап-кап-кап».</i> <i>Дети наблюдают за действиями педагога.</i> <i>Выкладывают цветы на песок, прижимают пальцем.</i> <i>Называют цвет камушков.</i>	9 мин
------------------------------------	---	---	--------------

	<i>По очереди опрашивает всех детей.</i> - Какие молодцы, все цветы нашли! - Наш котенок грустит! <i>Психолог от имени котенка говорит.</i> - Мама кошка любит цветы, а я не могу их собрать. <i>Психолог от своего имени.</i> - Ребята, что же делать, как помочь котенку? - У котенка есть корзинка, какого она цвета? - В синюю корзинку соберите синие цветы. Возьмите синий цветок и положите его в корзинку. - А вот еще одна корзинка! Какого она цвета? Какие цветы вы положите в эту корзинку? - А вот еще одна корзинка! Какого она цвета? Какие цветы вы положите в эту корзинку? - Какие вы молодцы, котенок заберет корзинки с собой, мама-кошка будет очень рада!	<i>Дети предлагают, как они могут помочь котенку.</i> <i>Называют цвет корзинки.</i> <i>Берут синий цветок и кладут в корзинку.</i> <i>Называют цвет корзинки и цветка, который они в нее положат. А затем кладут желтые цветы в желтую корзинку, затем в красную.</i>	
III этап Заключительный <i>Выход из игровой ситуации.</i> Рефлексия настроения и эмоционального состояния.	- Ребята, посмотрите, котик устал и ему пора домой, попрощаемся с ним. - Наш песочек тоже немного устал, пора и с ним прощаться. - Давайте немного отдохнем, посидим на коврике. Итог - Ребята, кто приходил к нам	<i>Прощаются с котенком «До свидания, котенок!»</i> Игра – потешка «До свидания, песочек» Гладим, гладим наш песок! (легкие поглаживания пальцами) Поскакали скок да скок. (ударяем пальцами по песку) Руки выше подними (приподнимаем руки над столом) И песочек отряхни! (круговыми движениями стряхиваем песок). <i>Дети отходят от песочного стола и садятся на ковер.</i>	0,5 мин

	сегодня? -Покажите, какие следы оставлял котенок? - Какого цвета вы собрали цветы? - До-свидания ребята, я буду по вам скучать!	<i>Отвечают на вопросы.</i> Прощаются.	
--	---	--	--