

Какой, какая?

Назови признаки животного,



Дидактическая игра

Дидактическая игра «Какой, какая? Назови признаки животного»

Возраст детей: 5-7 лет.

Цель: формировать и обогащать словарь прилагательных у детей дошкольного возраста, отражая в речи собственные впечатления, полученных в процессе восприятия признаков животных.

Задачи:

1. Учить детей называть признак животного, воспринятый при помощи органов чувств (зрение, тактильное восприятие), отвечая на вопрос – какой?
2. Формировать умение соотносить признак и увиденное изображение животного, вычленять разнообразные признаки животного на основании восприятия.
3. Учить детей описывать животное, опираясь на карточки с признаками.
4. Поощрять речевую активность дошкольников, преодолевать речевой негативизм.
5. Развивать когнитивные предпосылки речевой активности: восприятие, внимание, память, мышление.
6. Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук.

Дидактическая игра «Какой, какая? Назови признаки животного»

Состав игры:

1. Картинки диких и домашних животных магнитные большие (15 штук).
2. Картинки диких и домашних животных маленькие (15 штук).
3. Карточки признаков (прилагательных), характеризующих домашних и диких животных магнитные (29 штук).
4. Карточки-шнуровки двусторонние (7 штук).
5. Круглые карточки с признаками для нанизывания на шнуровку (87 штук).
6. Круглые карточки с признаками для примагничивания (87 штук).
7. Магнитные удочки (6 штук).

Список прилагательных:

Серый, полосатый, пятнистый, коричневый, легкий, тяжелый, розовый, оранжевый (рыжий), рогатый, грустный, испуганный, сердитый, веселый, медленный, дикий, домашний, быстрый, удивленный, белый, кудрявый, большой, маленький, хвостатый, спокойный, пушистый, колючий, гладкий, мягкий, зубатый, ушастый.

Дидактическая игра «Какой, какая? Назови признаки животного»

Правила игры

Знакомство с карточками.

Дети, совместно со взрослым рассматривают картинки с животными и отвечают на вопросы: какой, какая? Затем, рассматривают карточки признаков животных и называют признаки (серый, пятнистый, большой, мягкий и т.д.).

Групповые игры.

Игра 1. Взрослый размещает картинку животного на магнитной доске и предлагает детям подобрать карточки с подходящими признаками и назвать их.

Дети по очереди выбирают карточку, называют признак и размещают её на магнитной доске.

Игра 2. Взрослый выбирает карточки с признаками и размещает их на доске, затем предлагает детям назвать признаки и подобрать подходящее животное.

Игра 3. Взрослый размещает картинку животного на магнитной доске и признаки, характеризующие его. А один, два признака выставляет ошибочно. Предлагает детям проверить все ли верно и назвать, неверный признак.

Дидактическая игра **«Какой, какая? Назови признаки животного»**

Правила игры

Групповые игры.

Игра 4. Взрослый размещает картинку животного на магнитной доске и затем называет и размещает не все признаки, характеризующие его. Предлагает детям проверить все ли верно, дополнить и назвать недостающие признаки.

Игра 5. Взрослый размещает картинку с животным на доске, затем размещает карточки с признаками, дает возможность детям их назвать и запомнить. Затем карточки снимаются, взрослый предлагает детям назвать все признаки, какие они запомнили. Взрослый называет признаки вслух, но один, два пропускает, дети должны назвать пропущенный.

Игра 6. Взрослый выбирает и называет признаки, размещая их на доске, а дети должны подобрать животное по указанным признакам.

Игра 6. Взрослый предлагает детям задумать и выбрать признаки, чтобы другие дети могли найти по ним животное.

Игра 7. Взрослый выбирает признак и размещает его на доске, а детям предлагает назвать всех животных, кому подходит этот признак.

Дидактическая игра **«Какой, какая? Назови признаки животного»**

Правила игры

Подгрупповые, индивидуальные игры. Закрепление.

Игра 1. Детям раздаются карточки со шнуровкой. Предлагается самостоятельно подобрать круглые карточки с признаками, подходящие для животного и нанизать их на шнурок. Затем ребенок рассказывает о своем животном, отвечая на вопрос – какой, какая?

Игра 2. Дети меняются карточками с нанизанными на шнурок признаками, они должны проверить друг друга, верно ли другой ребенок подобрал круглые карточки.

Игра 3. Дети сидят за столом, перед каждым лежит карточка со шнуровкой. Ребенок подбирает одну круглую карточку с признаком и нанизывает ее на шнурок, затем передает карточку со шнуровкой другому ребенку по кругу. Другой ребенок снова выбирает одну круглую карточку с признаком и нанизывает ее на шнуровку. Так по кругу, пока карточка снова не окажется у первого игрока. В этом случае, ребенок называет все признаки своего животного, отвечая на вопросы – какой, какая? Кроме того, ему нужно проверить, верно ли подобраны признаки.

Дидактическая игра

«Какой, какая? Назови признаки животного»

Правила игры

Подгрупповые, индивидуальные игры. Закрепление.

Игра 4. Дети выбирают по одной маленькой картинке с животным. Рассматривают их, затем среди набора признаков выбирают те, что подходят для этого животного. Ребенок выбирает признак намагничивая его на удочку с магнитом. После того, как все признаки выбраны, ребенок рассказывает о своем животном, отвечая на вопрос – какой, какая?