

*Сказкотерапия,
как метод работы
педагога-психолога*



Карл Юнг



Эрик Берн



Ричард Гарднер



Татьяна Зинкевич
-Евстегнеева



Андрей Гнездилов



Игорь Вачков



Наталья Сакович



**Сказкотерапия – это способ
передачи знаний о духовном
пути души и социальной
реализации человека, как о
воспитательной системе,
сообразной духовной
природе человека.**

Этапы развития сказкотерапии

- Устное народное творчество
- Собираание и исследование сказок и мифов
- Психотехнический
- Интегративный



Классификация сказок

Т.Д. Зинкевич - Евстегнеева

- художественные
- дидактические
- медитативные
- психотерапевтические
- психокоррекционные

Классификация сказок

И.В. Вачкова

- фольклорные
- авторские,
- выделяя в них: художественные, дидактические, психокоррекционные, психотерапевтические, психологические.

Классификация сказок

Ткач Р.М.

- Сказки для детей, которые испытывают страхи, например, темноты.
- Сказки для гиперактивных детей.
- Сказки для агрессивных детей.
- Сказки для детей, страдающие физическими расстройствами.
- Сказки для детей, которые столкнулись с проблемами семейных отношений (в случае развода родителей, появления нового члена семьи, когда дети считают, что в другой семье им будет лучше).
- Сказки для детей в случае потерь значимых людей или любимых животных





