

«Детский сад для зверят»

Сказки, формирующие толерантность воспитанников к детям с ОВЗ

Сказка № 1

Далеко-далеко, в лесу жили - были звери. Лес был не обыкновенный, а сказочный. Все звери в нем жили дружно и никто никого не обижал. У них были детки, зверята. Зверята любили вместе играть, они собирались на полянке и часто шалили, а присматривать за ними, было некому, ведь взрослые звери были заняты. И вот, чтобы зверята были под присмотром и чтобы научить их полезным занятиям, решили звери создать звериный детский сад. Воспитательницей в детском саду стала белочка. А в детский сад ходили пушистый серенький волчонок, он был храбрый и веселый, маленькая серенькая мышка, она была тихоня и любила играть в прятки, веселый полосатый Енотик, маленький болтун Ежик и Прехорошенька Лисичка. Каждый день зверята в детском саду играли, гуляли, занимались и проводили время весело и интересно.

Однажды в детский сад пришла зайчиха. Она грустно сказала воспитательнице белочке: «Мой зайка очень хочет в детский сад, но он не умеет сам кушать, одеваться, дружить с зверятами». Зайчиха очень переживала, справиться ли зайка в группе зверят, будут ли с ним дружить. Воспитательница белочка ответила зайчихе: «Все мы разные, но можем дружить! Приводите зайчика в детский садик!» На следующее утро зайка с мамой пришел в детский сад. Поначалу он очень боялся зайти в группу, ему были неприятны громкие звуки, он пугался ребят. Но мама познакомила его с воспитательницей и зайка начал постепенно привыкать.

Зверята очень удивились, почему зайчик себя так ведет, он не хочет с ними играть, он плачет или сидит в уголке один. Они подошли к воспитательнице и спросили о зайке.

Воспитательница усадила всех детей на стульчики и сказала: «Ребята, все мы разные, мы отличаемся по цвету, форме ушей, цвету глаз, даже ведем мы все себя по-разному, кто-то быстро привыкает к новому, а кому-то как зайке нужно больше времени, чтобы перестать пугаться новых зверят, подружиться. Если мы с вами ему поможем, будем дружелюбны, улыбки, дадим ему время привыкнуть, он будет чувствовать себя в группе уверенней и спокойней. Мы можем улыбаться ему и разговаривать с ним, даже если он не отвечает, он нас слышит, дружелюбно делиться с ним игрушками, тогда все мы сможем подружиться».

Зверята внимательно посмотрели на зайку, который сидел в уголочке и перебирал кубики. И медвежонок сказал: Белочка воспитательница, получается, если мы с зайкой будем дружелюбны, он поймет, что мы его друзья?

Белочка ответила: Какой ты молодец, медвежонок, к какому важному выводу ты пришел! Я очень рада, что в нашей группе такие добрые и отзывчивые зверята! И когда зайка привыкнет, мы все вместе сможем дружить.

Про Зайку.

Далеко-далеко в одном сказочном лесу жил был Зайка. Вместе с зайкой жили его папа, мама и маленькая сестренка. Зайка был добрым, веселым и очень любил своих родных. Когда Зайка подрос, он начал ходить в звериный детский сад. В детском саду было хорошо и интересно. Вместе с ним в садик ходили другие маленькие зверята – Енотик, Ежик, Лисичка, Мышка, Медвежонок. Со зверятами играла и занималась воспитательница – Белочка.

Когда Зайка начал ходить в детский сад, поначалу ему было грустно и одиноко без родителей, он иногда пугался громких звуков и других зверят. Иногда зайка громко кричал, но делал это не потому что злился, а из-за того, что ему было страшно и одиноко.

Зайка редко играл с другими зверятами, он очень хотел, он не умел это делать. Ему было трудно подружиться с другими зверятами. Зайка не знал, что можно играть вместе с ними, он не умел делиться игрушками.

Белочка воспитатель говорила деткам, что все звери разные, у кого-то шерстка черная, у кого-то рыжая, кто-то с иголками, а кто-то гладкий, кто-то из зверят умеет на занятиях внимательно слушать воспитателя, ловко одевать одежду, разговаривать, а кто-то, как Зайка не умеет, ему это очень трудно сделать. Но несмотря на то, что мы такие разные, все мы можем дружить и играть вместе. Наш Зайка чувствует себя очень одиноко, от того, что никто из зверят нашей группы с ним не играет. Зверята очень внимательно слушали Белочку-воспитателя.

Медвежонок сказал: Да, мы разные, я люблю мед, Ежик грибы, а Зайка морковку, но мы можем дружить.

Ты прав, Медвежонок, мы можем дружить.

На следующий день Зайка как обычно сидел за столом и играл своими любимыми кубиками красным, синим, желтым и зеленым, к нему подошла Мышка. Зайка сначала испугался, думал, что Мышка заберет его игрушки. Но Мышка принесла свои игрушки, села рядом с Зайчиком и протянула ему

кубики. Зайка сначала не хотел играть с Мышкой, но она не ушла, а сидела рядом и Зайке стало интересно. Они вместе построили башню.

Белочка воспитательница очень хвалила Мышку, что она подружилась с Зайчиком. Она сказала, что Мышка большая молодец!

С тех пор Мышка и Зайка играли каждый день, сначала чуть-чуть, а потом стали друзьями. Со временем все зверята из группы детского сада тоже подружились с Зайкой. А он понял, что в детском саду его окружают друзья.

Чего пугался Зайка, когда начал ходить в детский сад?

Что рассказала воспитательница зверятам про разных людей?

Кто первый подружился с Зайкой?

Что сказала воспитательница Мышке?

Сказка № 2

Каждое утро в звериный детский сад приходили Мишка, Ежик, Мышка, Лисичка, Енотик. Они вместе играли и дружили. А сегодня, когда солнышко над лесом еще не встало, в детский сад привели Зайку. Зайка был симпатичный, с длинными ушками, маленьким беленьким хвостиком и пушистой шерсткой.

Ежик и медвежонок подошли к Зайке, чтобы поиграть с ним. Но Зайка от них убежал.

Зайка, почему-то совсем не хотел ни с кем разговаривать, он убегал и громко кричал. И никто из детей не мог понять, почему он кричит. Хотя никому не нравилось, что в группе шумно, никто не знал, что же сделать, чтобы Зайка вел себя тише.

Зверята перестали подходить к Зайчику, не захотели брать его в игры. Зайчик играл один, и ему было грустно и одиноко от того, что никто из зверят не хотел с ним играть и дружить.

Как-то Мишка и Ежик спросили у воспитательницы Белочки:

- А почему Зайка ни с кем не играет?

Тогда воспитательница усадила деток в кружок и сказала:

- Детки, все мы разные, кто-то высокий, кто-то маленький, кто-то храбрый, а кто-то боязливый, кто-то умеет дружить с детками, а кого-то, как у Зайки дружить не получается. Вот вы умеете договариваться и хорошо разговариваете, а он это не может. Но одно я знаю точно, Зайка добрый и хороший. Он не умеет дружить, но хочет научиться. Если мы сами будем добры к Зайке, будем звать его в наши игры, стараться играть с ним, он тоже научиться. И все мы станем большими друзьями. Ведь всем в детском саду должно быть хорошо! Правда?

Зверьям очень понравились слова воспитательницы, что в детском саду должно быть всем-всем хорошо.

После обеда зверята начали играть в конструктор, они выложили на пол детали и строили город.

Мишка заметил, что Зайка снова играет один и подошел его позвать, но Зайка не захотел, он отвернулся от Мишки, как будто не слышит. Но Мишка не обиделся, ведь он знал, что Зайка еще не умеет дружить. Мишка позвал воспитательницу Белочку и она, присев рядом с Зайкой, позвала его еще раз. Зайка взглянул на нее и пошел играть. И вот, все вместе зверята, воспитательница и Зайка построили большой город из конструктора!

А вечером воспитательница Белочка очень хвалила ребят за то, что они подружались с Зайкой!

- Вы большие молодцы! Я очень горжусь вами! Особенно я хочу похвалить Мишку, потому что он смог подружиться с Зайкой. Мишка подошел к Зайке и позвал его играть! Ведь, когда вы зовете играть друг друга – это начало крепкой дружбы!

Всем ребятам было очень приятно, что их похвалили, особенно Мишке! В тот день все Зверята захотели подружиться с Зайкой.

Вопросы для обсуждения.

Почему в начале сказки никто не мог подружиться с Зайкой?

Что спросил Мишка у воспитательницы, после того как Зайка отказался с ним играть?

Что рассказала воспитательница зверятам?

Как Мишка смог подружиться с Зайкой?

Что построили зверята вместе из конструктора?