

# Ежедневный рефлексивный круг

Современные технологии эффективной  
социализации ребёнка в дошкольной  
образовательной организации

---

**Рефлексия** — способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы. Термин произошел от латинского **слова** «reflectio» — «отражение»

---



*Н.П. Гришасова*

**Современные технологии  
эффективной социализации  
ребёнка в дошкольной  
образовательной  
организации**

Методическое  
пособие



**ВЕНТАНА  
ГРАФ**



Ежедневный рефлексивный круг

# **Название рефлексивного круга**

- Круг дружбы
  - Круг помощник
  - Круг добрых дел
  - Круг группы
-

# Правила в работе круга

- Быть вежливым, друг друга не перебивать;
  - Говорит лишь тот, у кого в руках игрушка-помощник;
  - В обсуждении участвуют все.
-

# Игрушки-помощники

- Сова — размышляем;
  - Клубок ниток — говорим о дружбе;
  - Кубик эмоций — говорим об эмоциях.
-

# Задачи «Ежедневного рефлексивного круга»:

- сплочение детского коллектива;
  - формирование умения слушать и понимать друг друга;
  - формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
  - обсуждение планов на день, неделю, месяц;
  - развитие умения выражать свои чувства и переживания публично;
  - привлечение родителей к жизни детей в ДОО.
-

## Игры на сплочение детского коллектива.

«День  
рождения  
друга»

«Пианино»

«Встаньте те,  
кто ...»

«Доброе  
животное»

«Солнышко  
светит на  
тех, кто...»

«Себе-  
другу»

---

## Игры на сплочение детского коллектива.

«День  
рождения  
друга»

«Пианино»

«Встаньте те,  
кто ...»

«Доброе  
животное»

«Солнышко  
светит на  
тех, кто...»

«Себе-  
другу»

Формирование умения слушать и понимать друг друга.

«Говорит  
только тот, у  
кого в руках  
игрушка»

«Придумаем  
сказку вместе»

«Снежный  
ком»

«Мозговой  
шторм»

---

# Формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе

«Правила в нашей группе»

## Беседа

«Ребята, как вы думаете, что такое правила?»

«А есть ли в вашей семье какие-то правила?»

«Для чего вообще правила нужны? Что будет, если их не соблюдать?»

## Мозговой штурм

В организации помогает игрушка – помощник.

«Какие правила есть в нашей группе?»

Выберете правило, которое нельзя нарушать.

Начнете со слов «По моему мнению...»

---

Формирование общей позиции относительно  
различных аспектов жизни в группе  
«Правила в нашей группе»

Светофор помощник



Формирование общей позиции относительно  
различных аспектов жизни в группе  
«Правила в нашей группе»

Светофор помощник



Формирование общей позиции относительно  
различных аспектов жизни в группе  
«Правила в нашей группе»

Светофор помощник



Формирование общей позиции относительно  
различных аспектов жизни в группе  
«Правила в нашей группе»

Светофор помощник



Обсуждение планов на день, неделю, месяц;

«Мозговой  
штурм»

«Как еще  
можно было?»

«Добрые дела на  
сегодня»

---

## Развитие умения выражать свои чувства и переживания публично

«Цвет  
настроения»

«Какое  
воспоминание я  
сегодня хотел бы  
забрать домой»

«Если бы мое  
настроение  
было  
погодой...»

«Мои руки  
могут  
рассказать о  
настроении...»

«О чем я  
погрустил  
сегодня»

«Я чувствую  
музыку»

Спасибо за внимание!

---