

**ЧТО ТАКОЕ
НРАВСТВЕННОСТЬ
И КАК ЕЕ ВОСПИТЫВАТЬ.**

ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ.

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ - ПЕРИОД АКТИВНОГО ПОЗНАНИЯ МИРА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ



КАКИМ ВЫ ХОТИТЕ ВИДЕТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА В БУДУЩЕМ?

Счастливым
Здоровым
Умным

Добрый
Общительным
Ответственным

Отзывчивым
Трудолюбивым
дружелюбным

Порядочным
Целеустремленным
Любящим

Уважающим
других
Человечным
Образованным

Самостоятельным
Решительным

ФОРМИРОВАНИЯ КАКИХ КАЧЕСТВ У РЕБЕНКА ВАМ ХОТЕЛОСЬ БЫ ИЗБЕЖАТЬ?

Жестокость
Стеснение

Агрессия
Жадность

Корысть
Равнодушие

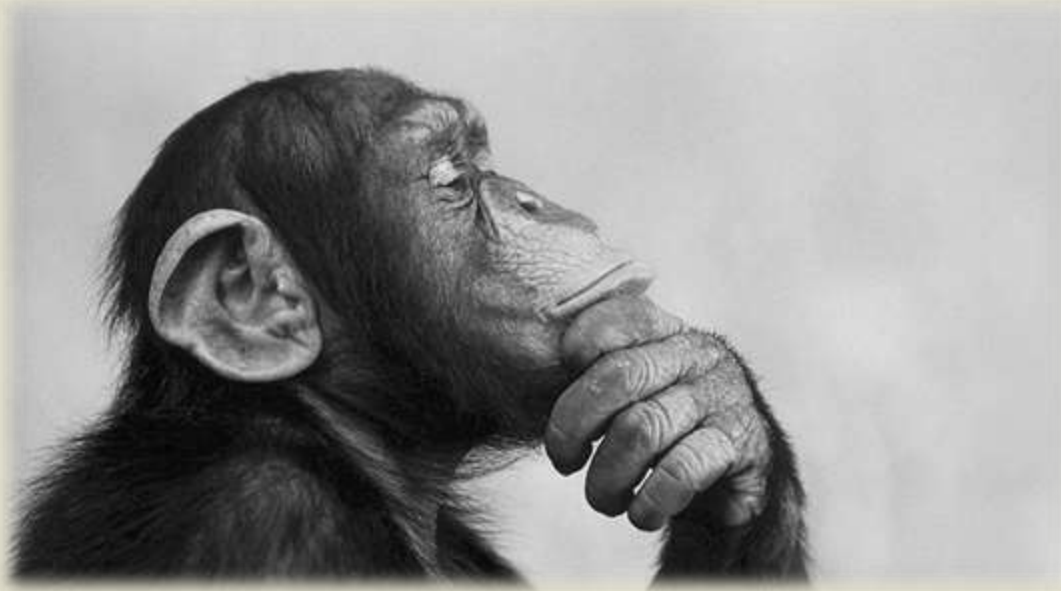
Бездумное
подчинение чужому
мнению

Безразличие
Зависть

Обидчивость
Злость

НРАВСТВЕННОСТЬ ЭТО ЧУВСТВО, ИЛИ УСВОЕННЫЕ ПРАВИЛА?

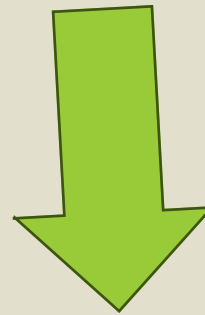




Сострадание



Взаимность



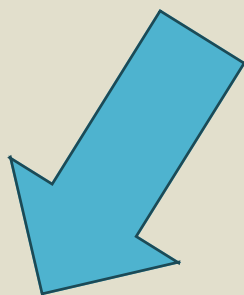
Иерархия



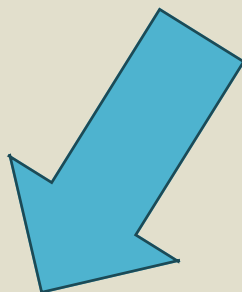
Сплоченность



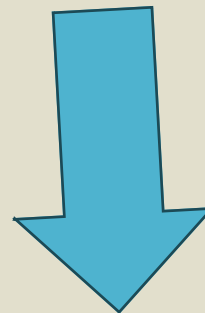
Чистота



**В конфликтах
не применяют
нравственные
правила**



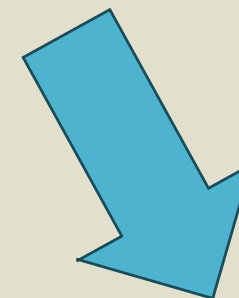
**Знают
большинство
нравственных
норм**



**Путают
понятия
«ложь» и
«нехорошие
слова»**



**Путают
сознательную
ложь и
непреднамеренн
ую ошибку**



**Судят не по
намерениям, а
по важности
последствий**

A decorative wavy line in light green and white, running vertically along the left side of the image.

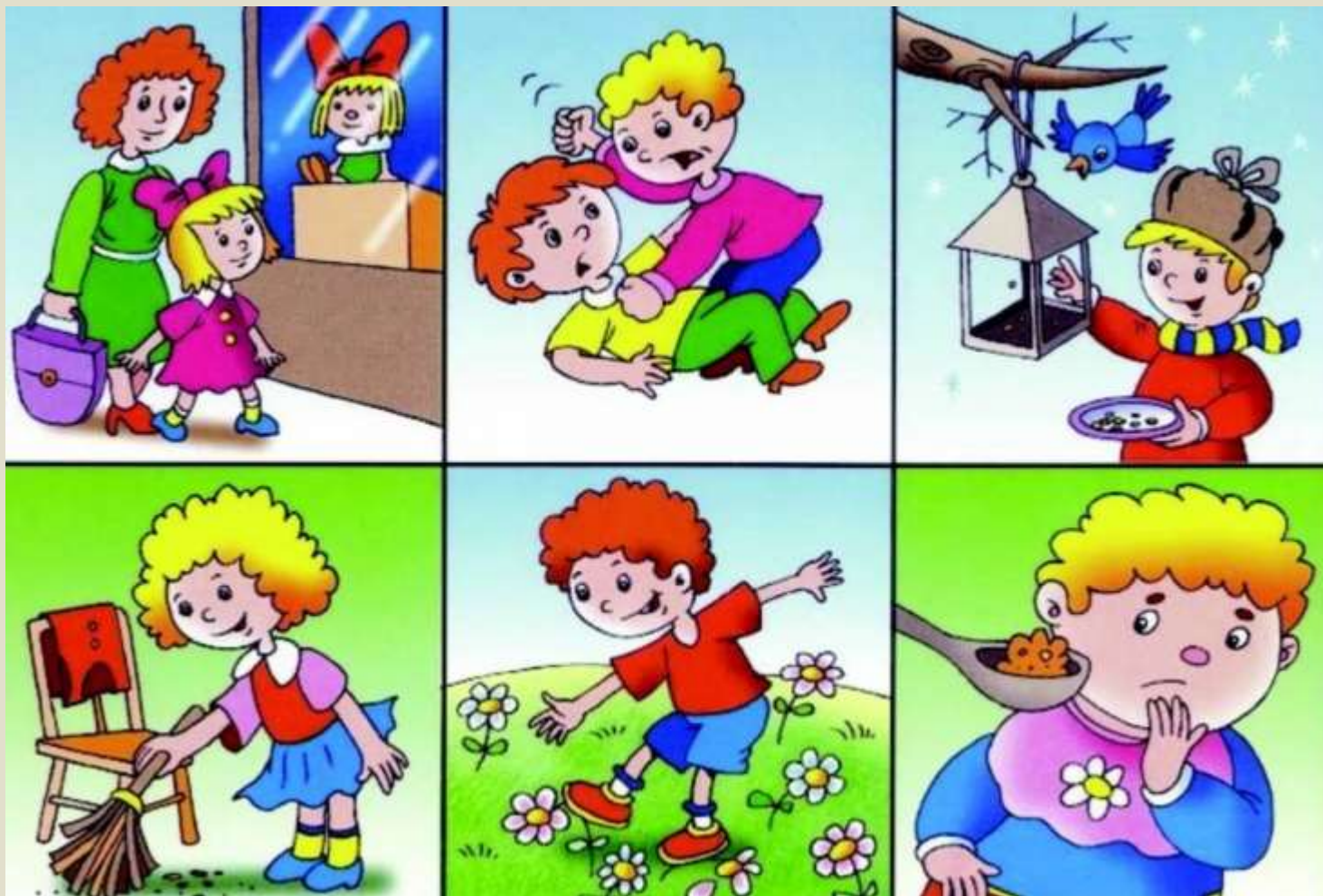
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ

В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

УСВОЕНИЕ ПРАВИЛ. (С 1,5 ЛЕТ) «МОЖНО – НЕЛЬЗЯ»



УСВОЕНИЕ ПРАВИЛ. (С 3 ЛЕТ) «ХОРОШО - ПЛОХО»



Игра «Добро и зло»

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОКРАСКА. (С 4 ЛЕТ) «НРАВИТЬСЯ – НЕ НРАВИТЬСЯ»



Игра «Назови ласково»

ПОНИМАНИЕ ПРИЧИНЫ ПОСТУПКА

(С 5 ЛЕТ)



Игра «Вспомни сказку»

УМЕНИЕ ПОСТАВИТЬ СЕБЯ НА МЕСТО ДРУГОГО (С 6 ЛЕТ)



Игра «Палочка - выручалочка»

Е.А. Алябьева

НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ И ИГРЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



В. И. Петрова
Т. Д. Стульник

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

ОСНОВЫ
НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ

4-7
лет

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



МОЗАИКА