

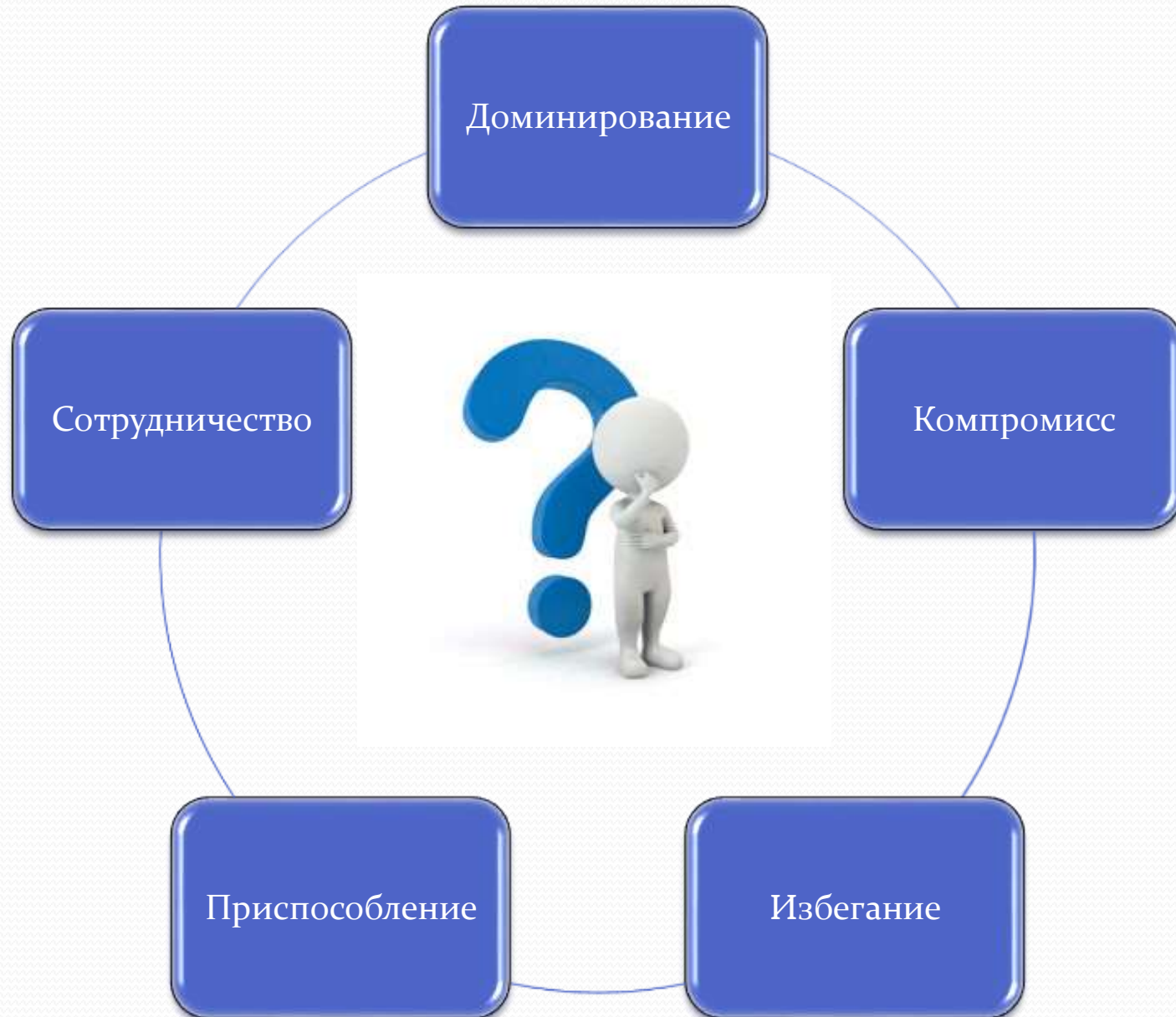
Секреты успешной работы с родителями

Консультация для педагогов

Конфликт – это столкновение противоположных интересов, целей, позиций, мнений двух или более людей.



Стратегий поведения в конфликте



Три позиции в конфликте

- Жертва (на меня все нападают и обижают)



Три позиции в конфликте

- Спасатель (я помогу решить тебе твои проблемы, спасу тебя от преследователя)



Три позиции в конфликте

- Преследователь
(я докажу тебе
твою неправоту,
свою правоту)



Движение в конфликте



Жертва

- Самая социально одобряемая роль;
- Снимает с себя ответственность за решение проблем;
- Обесценивает помощь других, их советы и свои собственные силы.



Преследователь

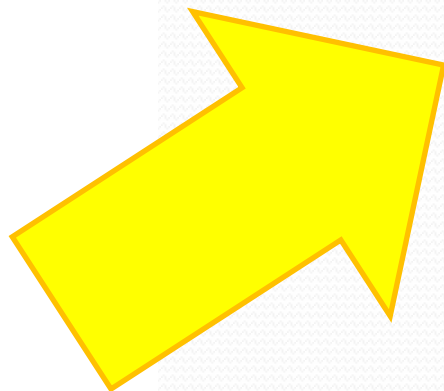


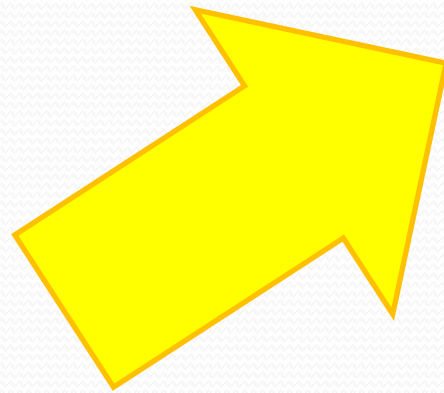
- Приятна власть, чувство превосходство и убеждение в справедливости своих действий;
- Старается вызвать у жертвы чувство вины, перекладывает на нее ответственность

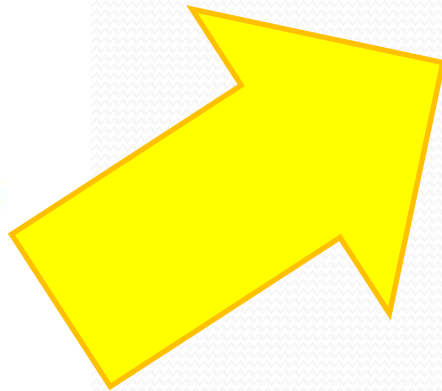
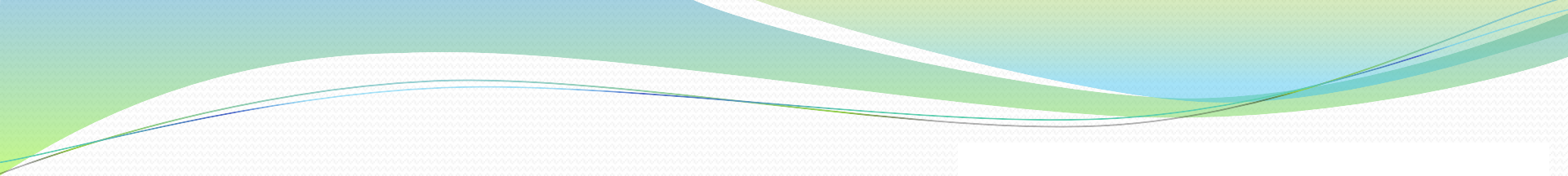
Спасатель



- Получает удовольствие от чувства важности своих действий;
- Обесценивает способность других самостоятельно справиться с ситуацией.









Основные состояния человека



Ребенок

доверчивость
нежность,
непосредственность,
любопытство
творческая увлеченность
изобретательность
**нежелание принимать
решения**
инфантильность
капризность
хулиганство



Родитель

забота
внимание
сочувствие
готовность помочь
контроль
правила поведения
социальные нормы
защита
наставления
поучения
запреты
ворчание



Взрослый

уверенность
ответственность
адекватность
осознанное поведение
доверие
приспособление
анализ
разум
сухая логика

1. Мне порой не хватает выдержки.
2. Если мои желания мешают мне, то я умею их подавлять.
3. Родители, как более зрелые люди, должны устраивать семейную жизнь своих детей.
4. Я иногда преувеличиваю свою роль в каких-либо событиях.
5. Меня провести нелегко.
6. Мне бы понравилось быть воспитателем.
7. Бывает, что мне хочется подурочиться, как маленькому.
8. Думаю, что я правильно понимаю все происходящие события.
9. Каждый должен выполнять свой долг.
10. Нередко я поступаю не как надо, а как хочется.
11. Принимая решение, я стараюсь продумать его последствия.
12. Младшее поколение должно учиться у старших, как ему следует жить.
13. Как и многие люди, я бываю обидчив.
14. Мне удастся видеть в людях больше, чем они говорят о себе.
15. Дети безусловно должны следовать указаниям родителей.
16. Я увлекающийся человек.
17. Мой основной критерий оценки человека – объективность.
18. Мои взгляды непоколебимы.
19. Бывает, что я не уступаю в споре лишь потому, что не хочу уступать.
20. Правила оправданы лишь до тех пор, пока они полезны.
21. Люди должны соблюдать правила независимо от обстоятельств.

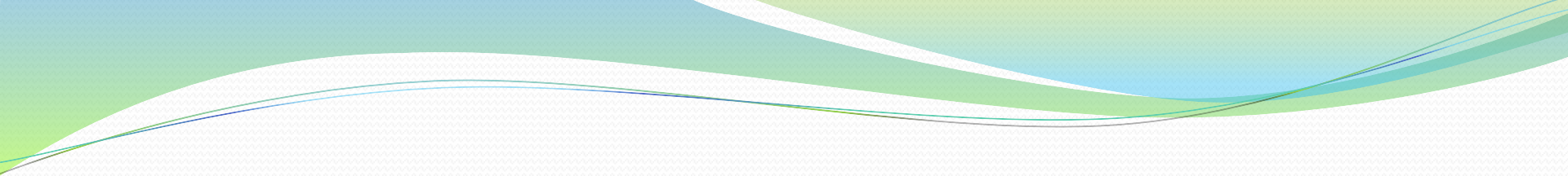
● ● ● | Психологические Состояния

○ Взрослый



- Ответственность
- Интерес
- Здравый смысл

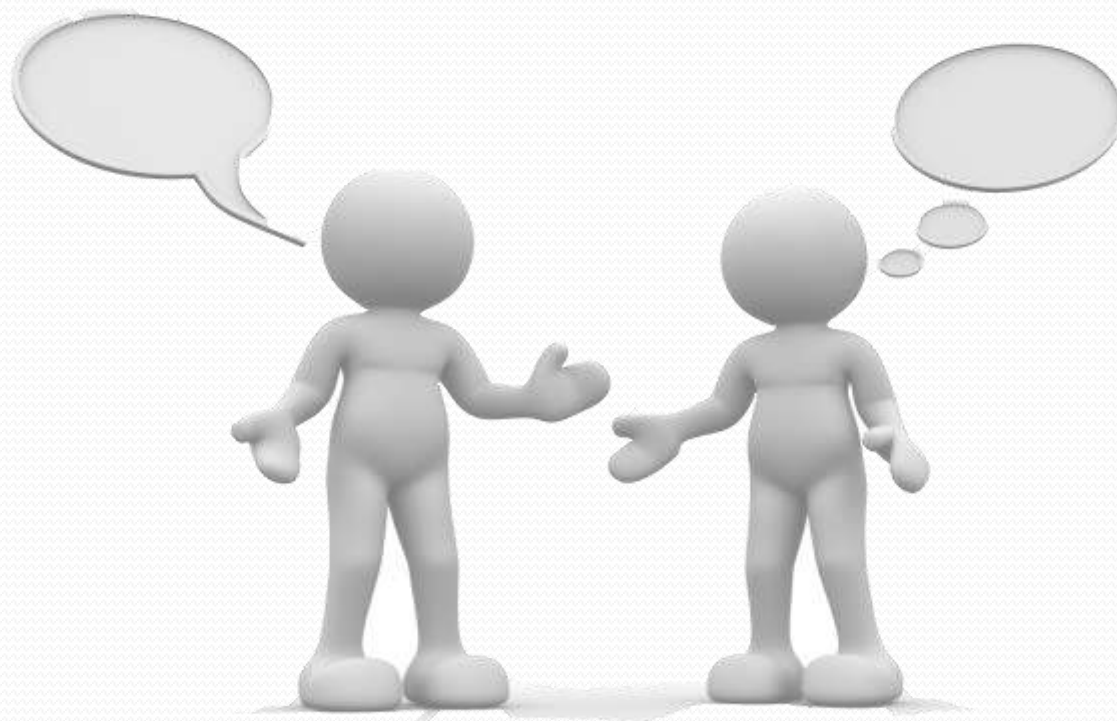
- Трезво рассуждает, тщательно взвешивает, логически анализирует, свободен от предрассудков, не поддается влияниям, контролирует свои эмоции
- Настроен на конструктивное и равноправное сотрудничество при решении конкретной задачи
- Основная эмоция – интерес
- Мотивы: целесообразно, полезно



Техника «Я-сообщений»

Техника «Я-сообщений»

- 1. Событие «Когда...» (описание нежелательной ситуации, того факта, который не устраивает вас в поведении другого человека).



Техника «Я-сообщений»

- 2.Ваша реакция « Я чувствую...» (описать ваши чувства, ощущения в связи с таким поведением).



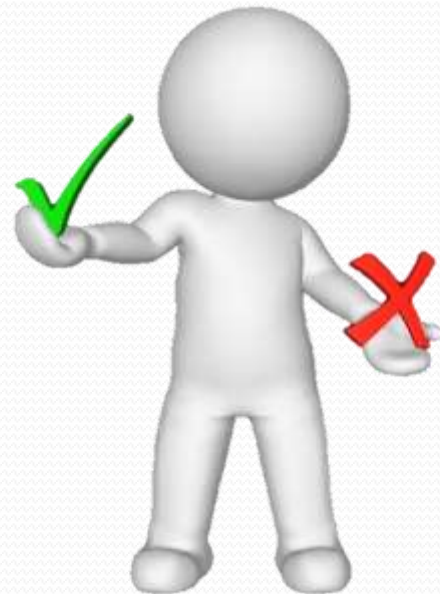
Техника «Я-сообщений»

- 3. Потом нужно объяснить, какое воздействие это поведение оказывает на вас или на окружающих.



Техника «Я-сообщений»

- 4. Предпочитаемый исход «Мне хотелось бы, чтобы...» (сообщить о желательном варианте, то есть о том, какое поведение вы бы хотели видеть вместо того, которое вызвало у вас недовольство).



Общение с родителями в мессенджерах

- Правила, не пустяк! Напоминаем о них!
- Семь раз обдумай и перечитай – один разместить!
- Остуди чувства! Пойми мотив.
- Персональные данные – это собственность.