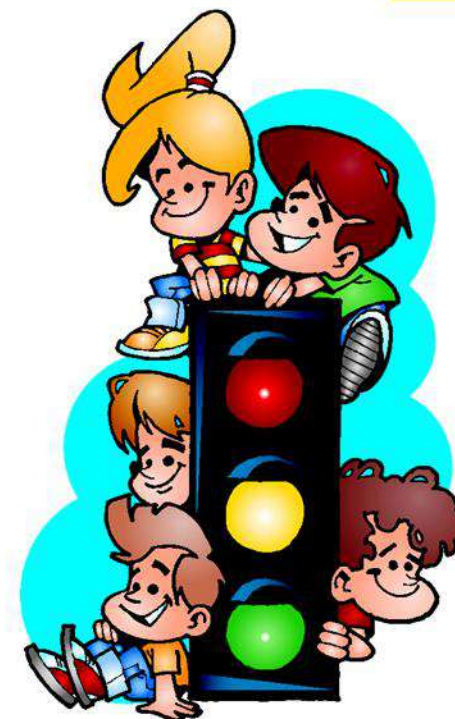


ность. Может ли ребенок выполнить ваше требование. Например, запрет бегать на прогулке (ходить только шагом) работать не будет, так как у детей еще не развито волевое поведение.

Важно помнить, что сопротивление ребенка на ввод запрета – это нормально. Относитесь к этому спокойно.

Таким образом, грамотно выстроенная система правил и запретов, помогает ребенку понимать, что в его жизни есть порядок, предсказуемость, ему не нужно брать полную ответственность за свои поступки и у него есть надежный взрослый, которому можно довериться.



Светофор запретов

Адрес официального сайта: Flower.detkin-club.ru

E-mail: Flower7.2014@yandex.ru

8 (34667) 4-09-28 - общий

8 (34667) 4-08-71- заместитель заведующего

Светофор запретов

Запреты бывают **красные, оранжевые, желтые, зеленые**.

Отличаются они степенью соблюдения и тоном, которым вы произносите запрет.

Красные запреты – это те, которые должны соблюдаться при любых условиях. Таких запретов для дошкольного возраста может быть 3-4. Если красных запретов слишком много, то вам необходимо проанализировать, как правильно организовать жизнь ребенка так, чтобы некоторые запреты исключить.

Оранжевые запреты. Это настойчивые рекомендации родителей, которые подкрепляются рассказом, объяснением. Здесь опаснo – будь осторожен. Оранжевых запретов может быть больше, это основная масса запретов в этом возрасте.

Желтые запреты это те, нарушая которые ребенок должен будет исправлять сам сложившуюся ситуацию, они означают – у каждого действия есть свои последствия,

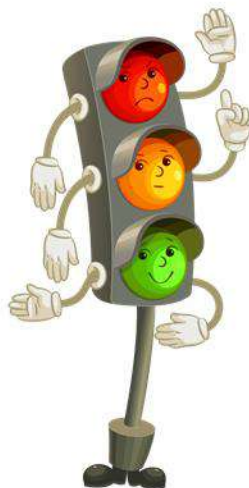
которые нужно будет устранять. *Рисовал на столе – отмывай, пролил воду – вытирай, намазал краски – убирай.*

Желтых запретов в этом возрасте может быть меньше чем оранжевых.

Зеленые запреты – это разрешение решать самому, без комментариев взрослого.

Большое количество желтых и зеленых запретов в дошкольном возрасте приводит к тревожности ребенка, поскольку эти запреты предполагают, что ребенок ответственность за свои решения должен принимать на себя, а это в таком возрасте пока мало доступно.

Большое количество красных запретов приводит к развитию у ребенка одного из двух стилей поведения – либо несамостоятельность, тревожность, либо протестного поведения. Если вам приходится вводить большое количество запретов, нужно проанализировать



организацию жизни ребенка.

Как правильно вводить запреты.

1. **Запрет вводится положительной формулировкой**, без частицы «не». Мы подробно объясняем ребенку то, что нужно делать, какого поведения мы от него ждем. (На прогулке лужи мы обходим стороной). Это дает ребенку модель правильного поведения.
2. **Запрет или правило вводится в спокойном состоянии** и вашем и ребенка. Например, перед прогулкой вы обсуждаете, как малыш должен вести себя на площадке. Запрет мы можем ввести через игру или сказку.
3. **Необходимо вместе с ребенком проанализировать необходимость этого запрета.** «Я знаю, что ты большой и понимаешь, что нужно поступать таким образом. Лужи мы обходим стороной, чтобы наши сапожки и ножки были сухими, чтобы они не замерзли, и мы могли погулять подольше».
4. **Проверить запрет на реалистич-**